

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ  
АРХИТЕКТОРА А.С.ШЕРЕМЕТА»

РАССМОТREНО

На заседании Педагогического совета  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский  
архитектурно-строительный колледж  
имени архитектора А.С.Шеремета»  
Протокол № 4 от «31» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СПО ЛНР «Луганский  
архитектурно-строительный колледж  
имени архитектора А.С.Шеремета»  
А.Н.Меженский

«31» марта 2025 года



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АРХИТЕКТОРА А.С.ШЕРЕМЕТА»  
ЗА 2024 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>                                       | <b>3</b>   |
| 1.1 Общая характеристика колледжа .....  | 3          |
| 1.2 Краткая историческая справка.....  | 4          |
| 1.3 Система управления колледжем.....  | 7          |
| <b>2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>   | <b>14</b>  |
| 2.1 Организационно-правовое обеспечение<br>образовательной деятельности .....                      | 16         |
| 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся .....   | 17         |
| 2.2.1 Организация образовательного процесса .....  | 21         |
| 2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих .....                                    | 30         |
| 2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа .....  | 35         |
| 2.2.4 Качество подготовки обучающихся.....   | 37         |
| 2.2.5 Система воспитательной работы.....   | 45         |
| 2.2.6 Востребованность выпускников .....   | 84         |
| 2.3 Качество кадрового обеспечения .....   | 86         |
| 2.4 Учебно-методическое обеспечение.....   | 90         |
| 2.5 Библиотечно-информационное обеспечение .....   | 99         |
| 2.6 Материально-техническая база.....  | 105        |
| 2.7 Функционирование внутренней системы<br>оценки качества образования.....                        | 113        |
| 2.8 Финансово–экономическая деятельность.....  | 116        |
| <b>3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>   | <b>122</b> |
| ГБОУ СПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ<br>КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АРХИТЕКТОРА А.С.ШЕРЕМЕТА» ..... | 122        |

# **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Общая характеристика колледжа**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» – образовательное учреждение системы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Полное наименование: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АРХИТЕКТОРА А. С. ШЕРЕМЕТА»**

Сокращенное наименование:

**ГБОУ СПО ЛНР «ЛАСК ИМ. А. С. ШЕРЕМЕТА»**

Место нахождения:

Адрес юридического лица: 291031, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, город Луганск, улица Оборонная, дом 8

Тел.(факс): (857-2) 50-41-50, тел. (857-2) 50-41-80

E-mail: [Lst-2014@yandex.ru](mailto:Lst-2014@yandex.ru)

Официальный сайт колледжа: [www.Lugsk.ru](http://www.Lugsk.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-00115-77/00651613 от 12 мая 2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии – до 01 января 2026 г..

Колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 09.11.2023 г. №2239400366907, основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц – 1229400057237.

## **1.2 Краткая историческая справка**

В самом начале сентября 1930 года на базе строительного отдела индустриального техникума (бывшая профшкола) был создан жилищно-строительный техникум. Весной 1931 года состоялся первый выпуск жилищно-строительного техникума – его окончило 49 человек. Летом того же года он был переименован в техникум промышленно-жилищного строительства, который находился в ведении Союзстроя ВСНХ (согласно письму Высшему Совету Народного хозяйства СССР и Союзстрою от 7 марта 1932 года №1/79). Техникум располагался в здании нынешнего музея истории города Луганск на улице К. Маркса. Первым директором был Иван Ильич Алексеев, впоследствии почётный гражданин Луганска.

11 мая 1944 года на основании директивного письма Народного Комиссариата по жилищно-гражданскому строительству УССР № 949 от 5 апреля 1944 года техникум возобновил работу после фашистской оккупации и стал называться Ворошиловградский строительный техникум Главного управления учебных заведений Народного Комиссариата по жилищно-гражданскому строительству СССР (директор Хаустов С.В.).

Техникум готовил техников по строительным машинам и механизмам; техников по производству строительных материалов и деталей; техников гражданских сооружений.

В 1946-1947 годах контингент учащихся составлял 620 человек. В техникуме насчитывалось 22 группы. В 1947 году техникум окончили 53 выпускника, которые были направлены для работы на Дальнем Востоке в бухту Находка.

В январе 1956 года начались занятия в новом учебном корпусе с современным оборудованием, кабинетами и лабораториями по улице Оборонная, дом 8, где колледж находится и в настоящее время.

С марта 1963 года по 1967 год Луганский строительный техникум относился к Управлению руководящих кадров и учебных заведений

Министерства строительства УССР и готовил специалистов по специальностям «Промышленное и гражданское строительство» и «Технология производства строительных деталей и железобетонных конструкций».

С 1968 года по декабрь 1969 года Луганский строительный техникум находился в подчинении Управления руководящих кадров и учебных заведений Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии УССР города Луганск.

В 1968 году началась осуществляться подготовка квалифицированных кадров по специальностям «Бухгалтерский учет в строительстве» и «Архитектура».

В январе 1970 года учреждение было передано в Управление Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии УССР. Директором техникума был Макаров А.М.

В начале 90-х годов были построены производственные мастерские с 6 цехами для прохождения производственной практики студентами (директор колледжа – Цыганок Е.И.).

С 1991 года Луганский строительный техникум находился в подчинении Украинской государственной строительной корпорации «Укрбуд».

В 2004 году коллектив техникума награжден Почетным знаком отличия «За заслуги перед Луганском» (директор колледжа – Ходырева О.Т.).

В 2007 году на основании приказа Украинской государственной строительной корпорации «Укрстрой» от 30.11.2007г. №46, Луганский строительный техникум переименован в Государственное высшее учебное заведение «Луганский строительный колледж».

В соответствии с приказом от 18.04.2011 года № 341 ГВУЗ «Луганский строительный колледж» передан в сферу управления Министерства образования и науки Украины.

В соответствии с п. 51 Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14 апреля 2015 года № 02-05/72/15 создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский строительный колледж».

На основании Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 11 сентября 2018 года № 1187-р/18 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский строительный колледж» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета».

На основании Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 05 февраля 2019 года № 80-р/19 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета».

ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. ШЕРЕМЕТА» готовил специалистов по следующим специальностям:

- 07.02.01 Архитектура;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

На основании Распоряжения Правительства Луганской Народной Республики от 13 октября 2023 года № 184-р/23 изменен тип учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. ШЕРЕМЕТА»

В своей деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» реализует требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и других нормативно-правовых и рекомендательных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, внутренних локальных нормативно-правовых актов колледжа.

Согласно лицензии № Л035-00115-77/00651613 от 12 мая 2023 г. основной деятельностью ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» является подготовка специалистов среднего звена по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.08 Торговое дело.

### **1.3 Система управления колледжем**

Управление ГБОУ СПО ЛНР «ЛАСК ИМ. А. С. ШЕРЕМЕТА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Луганской Народной Республики, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» и локальными актами колледжа на принципах единонаучания и самоуправления.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг образовательных программ среднего профессионального образования, состояние материально-технической базы и финансирования.

Организационная структура включает следующие структурные подразделения:

Отделения: «Архитектура и строительство»; «Интеллектуально-компьютерные системы» и «Экономика и управление».

Цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия направления подготовки «Архитектура»;
- Цикловая комиссия направлений подготовки «Техника и технологии строительства» и «Электро- и теплоэнергетика»;
- Цикловая комиссия направления подготовки «Экономика и управление»;
- Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин;
- Цикловая комиссия естественнонаучных и математических дисциплин;
- Цикловая комиссия компьютерных дисциплин.

Другие подразделения для обеспечения учебно-воспитательной работы и социально-бытовых условий участников образовательного процесса:

- Учебно-методическое подразделение;
- Учебно-производственные мастерские;
- Библиотека с читальным залом;

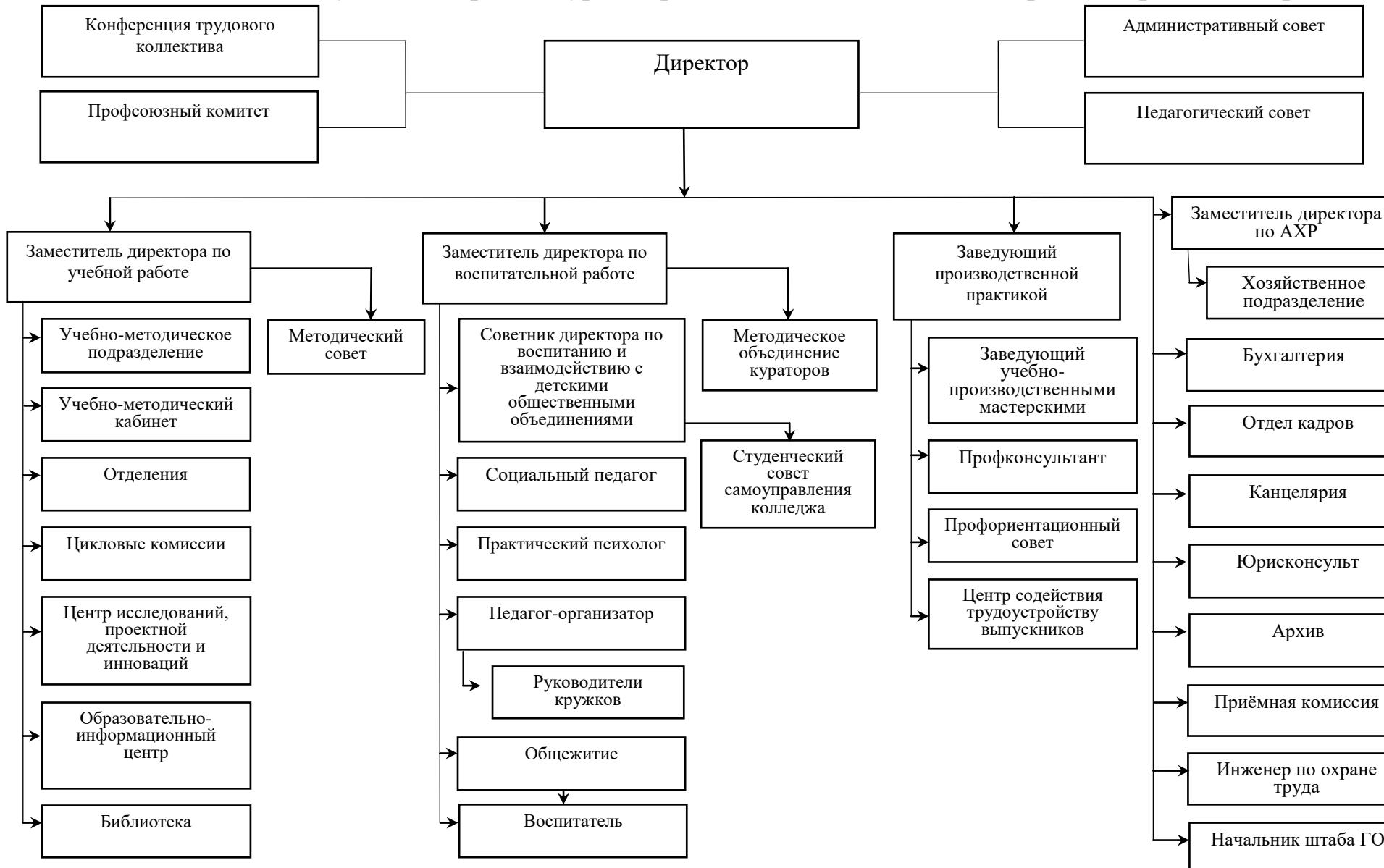
- Общежития;
- Образовательно-информационный центр;
- Центр исследований, проектной деятельности и инноваций;
- Центр содействия трудоустройству выпускников.

Сложившаяся структура управления и регламентации направлений деятельности позволяет четко определить цели, функции, процессы и механизмы функционирования колледжа и создавать комфортные условия деятельности коллектива студентов и преподавателей.

Система управления в колледже представлена схематично.

## Система управления

### ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»



## **Структурные подразделения и основные направления их работы**

**Директор колледжа** – осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности колледжа; определяет стратегии, цели и задачи развития учебного заведения, координирует решение образовательных, учебно-методических, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов; обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими).

→ **Заместитель директора по учебной работе** – организует учебный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; выполняет перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по реализации целей образовательного процесса, обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление плановой и отчётной документации; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

→ **Заместитель директора по воспитательной работе** – организует и руководит ВР в колледже, разрабатывает стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса; координирует: разработку документации по организационно-методическому сопровождению воспитательного процесса, работу кураторов учебных групп, взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений колледжа, общественности и правоохранительных органов.

→ **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** – осуществляет руководство работой АХЧ по эксплуатации и содержанию территории, зданий и сооружений, контроль за выполнением ремонтов, обеспечением санитарно-гигиенического состояния в зданиях и на территории; принимает участие в составе комиссии по государственным закупкам.

→ **Заведующий производственной практикой** – определяет стратегию, цели и задачи практики, обеспечивает проведение практики; решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы по обеспечению проведения практики; взаимодействует с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников, предоставляет обучающимся и выпускникам информации о тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

→ **Бухгалтерия** – осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учёта, составление и представление бухгалтерской и статистической отчётности, начисление и выплату заработной платы и стипендии; обеспечивает строгое соблюдение кассовой и расчётной дисциплины, расходования средств по назначению, участвует в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

→ **Отдел кадров** – осуществляет формирование и ведение личных дел работников и студентов колледжа, штатного расписания, документальное оформление приёма, перевода и увольнения работников; выполняет работу с трудовыми книжками, листками нетрудоспособности, табелями учёта рабочего времени, составление графика отпусков, подготовку кадровой документации.

1

**Канцелярия** – осуществляет приём, регистрацию и систематизацию документов, рассылку исходящей корреспонденции, контроль за сроками исполнения документов, обобщение данных об объёме документооборота колледжа.

**Юрисконсульт** – осуществляет разработку документов правового характера и проверку их на соответствие законодательству, ведение претензионной и договорной работы, представление интересов колледжа во всех структурах и инстанциях.

**Архив** – выполняет приём документов структурных подразделений колледжа на архивное хранение, ведение учёта, обработку и оформление принятых на хранение документов, контроль за физическим состоянием документов в архиве и организация их использования.

**Приёмная комиссия** – разработка Правил приёма в колледж, координация деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию, организация приёма документов, принятие решения о допуске поступающих к сдаче вступительных испытаний и определение условий участия в конкурсе, контроль за работой экзаменационных комиссий, рассмотрение результатов вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и принятие решения о зачислении обучающихся на обучение.

**Инженер по охране труда** – осуществляет контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по ОТ, участвует в проведении проверок, обследованиях технического состояния зданий, сооружений, оборудования, работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, участвует в разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев, проведение инструктажей по ОТ, обеспечение и контроль соблюдения внутренних правил и норм ТБ, производственной санитарии и противопожарной защиты.

**Начальник штаба ГО** – осуществляет организацию и обеспечение бесперебойной работы средств связи и оповещения, организацию и ведение учёта средств индивидуальной защиты, спасательного имущества, проведение мероприятия по подготовке защитных сооружений и поддержание их в постоянной готовности к применению, организацию обучения работников и студентов колледжа, при возникновении ЧС проведение оповещения, установление связи с отделом образования и штабом ГО и ЧС, организацию охраны колледжа и ценного имущества, выдачи средств индивидуальной защиты.

## Заместитель директора по учебной работе

- **Учебное-методическое подразделение** – планирование учебно-методической работы, составление расписаний занятий (корректировка расписания с учётом изменений), графиков, расписаний ГИА, контроль соответствия рабочих программ, учебно-методических комплексов и другой методической документации требованиям ФГОС, расчёт объёмов учебных часов (тарификация), планирование, контроль, учёт учебной работы, контроль за ведением журналов учебных занятий, ведомостей, протоколов, мониторинг движения контингента студентов.
- **Учебно-методический кабинет** – учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, выработка единых требований к содержанию образовательного процесса, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации.
- **Отделения** – организация и руководство учебной и воспитательной работой на отделении, обеспечение выполнения требований ФГОС, рабочих учебных планов и программ, контроль и учёт успеваемости и посещаемости обучающихся, контроль качества образовательного процесса, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, проведение индивидуальной работы.
- **Цикловые комиссии** – подготовка учебно-методического обеспечения, изучение, обобщение и внедрение современных технологий, мониторинг качества преподавания, формирование образовательных программ по специальностям, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, ведение отчётно-плановой документации.
- **Центр исследований, проектной деятельности и инноваций** – обеспечение внеаудиторной исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей, организация участия в конкурсах, конференциях, выставках, координирование научно-исследовательской деятельности заведующих, отделениями, цикловых комиссий, вовлечение, поддержка и развитие проектной деятельности студентов всех специальностей колледжа.
- **Образовательно-информационный центр** – поддержание в работоспособном состоянии сетевого коммуникационного оборудования, обеспечение безопасного доступа к сети Интернет, установка, настройка и адаптация ПО, обеспечение надлежащего состояния аппаратных средств и программных продуктов для проведения учебных занятий, информационно-программное обслуживание мероприятий, консультирование сотрудников колледжа.
- **Библиотека** – организация обслуживания пользователей, учёт, размещение, проверка и комплектование фонда, участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, взаимодействие с подразделениями колледжа и общественными организациями.

## Заместитель директора по воспитательной работе

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями** – разработка стратегии развития системы воспитания, участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и создание условий для включения обучающихся в различные виды деятельности, координирование деятельности органов студенческого самоуправления колледжа, вовлечение обучающихся в реализацию социально значимых проектов, формирование событийного пространства колледжа.

**Студенческий совет самоуправления колледжа** – контроль соблюдения учебной дисциплины, обеспечение повышения культурного уровня студентов, поддержка социально значимых инициатив, организация и контроль культурно-массовых мероприятий, работ по благоустройству колледжа, содействие созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для обучения и отдыха студентов.

**Практический психолог** – психологическое просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультирование; взаимодействие с администрацией учебного заведения, заведующими отделениями, кураторами, установление взаимоотношений с учреждениями здравоохранения, органами опеки, правоохранительными органами, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнёрства.

**Педагог-организатор** – разработка и проведение культурно-массовых и просветительских мероприятий, подготовка художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения, руководство творческим процессом, обеспечение безопасности во время проведения мероприятия.

**Методическое объединение кураторов учебных групп** – организация коллективного планирования, мониторинг и корректировка направлений воспитательного процесса, выявление проблем в воспитательном процессе, выработка направлений проектно-творческой деятельности со студентами и педагогами колледжа, изучение, освоение и распространения опыта использования современных технологий, форм и методов воспитания, оценка и анализ работы членов методического объединения.

**Социальный педагог** – осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, изучение особенности личности студентов, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, осуществление работы по патронажу, и обеспечению студентов льготных категорий, организация различных видов социально значимой деятельности студентов и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.

**Общежитие** – создание условий для нормальной жизнедеятельности общежития, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведение инструктажей и принятие мер по соблюдению правил внутреннего распорядка, ТБ и правил пожарной безопасности, проведение воспитательной и профилактической работы со студентами, проживающими в общежитии.

**Воспитатель студенческого общежития** – планирование и организация жизнедеятельности студентов в общежитии, проведение профилактической и культурно-массовой работы, оказание помощи в организации самоуправленческих начал в общежитии, взаимодействие с родителями студентов или лицами, их заменяющими.

## **Заведующий производственной практикой**

**Заведующий учебно-производственными мастерскими** – руководство деятельностью мастерских, участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы образовательной организации, оснащении мастерских современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения; организация текущего и перспективного планирования деятельности мастерских с учётом целей, задач и направлений, для реализации которых они созданы; обеспечение контроля за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов практической подготовки обучающихся.

**Профконсультант** – координация профориентационной деятельности; систематичное проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, результативности работы колледжа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся; сотрудничество со специалистами Центра занятости, участие в региональных и городских профориентационных мероприятиях, проведение информационно-просветительской работы, профориентационных мероприятий; подготовка отчётно-плановой документации, работа в соответствующих ЭИС.

**Профориентационный совет** – организация, координация и мониторинг систематического осуществления профориентационной деятельности; привлечение преподавательского состава и студентов к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации молодёжи; установление устойчивых связей между колледжем и образовательными учреждениями.

**Центр содействия трудоустройству выпускников** – сбор и анализ информации о рынке труда; обработка заявлений на потребность в выпускниках от работодателей, социальных партнёров и организаций; информирование студентов о вакансиях, осуществление предварительного распределения выпускников по местам предположительного трудоустройства; организация взаимодействия с местными органами власти, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, мониторинг трудоустройства выпускников и их сопровождение на рабочем месте.

## **2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Правительства Луганской Народной Республики, Министерства просвещения Российской Федерации; Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, иными нормативно-правовыми актами.

Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности образовательного учреждения:

- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;

Полный перечень локальных актов соответствует требованиям законодательства и размещен на официальном сайте колледжа ([https://lugsk.ru/?page\\_id=15360](https://lugsk.ru/?page_id=15360)).

Управленческая деятельность колледжа и его сотрудников регламентирована нормативными документами, соответствующими законодательству Российской Федерации и Луганской Народной Республики: Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора

А. С. Шеремета», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями сотрудников, локальными нормативными актами по основным направлениям деятельности.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучение в колледже по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в очной и заочной формах.

В 2024 в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 10 специальностям среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и мнения социальных партнеров – представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО. Обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме соответствует ФГОС СПО. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных колледжем в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план ОПОП регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики); последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных, производственных практик); виды учебных занятий; распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям (и элементам в их составе); формы государственной (в т.ч. итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) или проведение государственных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул по годам обучения.

**Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код<br/>специальности</b> | <b>Название специальности</b>  | <b>Уровень<br/>подготовки</b> | <b>Квалификация</b>                 | <b>Срок обучения</b> | <b>Форма обучения</b> |
|------------------|------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1                | 07.02.01                     | Архитектура  | базовый                       | архитектор                          | 2 года 10 месяцев    | очная                 |
| 2                | 08.02.01                     | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений   | базовый                       | техник                              | 3 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 3 года 6 месяцев     | заочная               |
| 3                | 08.02.05                     | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                            | базовый                       | техник                              | 3 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 3 года 6 месяцев     | заочная               |
| 4                | 08.02.12                     | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения | базовый                       | техник                              | 3 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 3 года 6 месяцев     | заочная               |
| 5                | 09.02.01                     | Компьютерные системы и комплексы   | базовый                       | специалист по компьютерным системам | 3 года 10 месяцев    | очная                 |
| 6                | 13.02.02                     | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование   | базовый                       | техник-теплотехник                  | 3 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 3 года 6 месяцев     | заочная               |
| 7                | 38.02.01                     | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)   | базовый                       | бухгалтер                           | 2 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 2 год 6 месяцев      | заочная               |
| 8                | 38.02.03                     | Операционная деятельность в логистике  | базовый                       | операционный логист                 | 2 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 2 год 6 месяцев      | заочная               |
| 9                | 38.02.04                     | Коммерция (по отраслям)  | базовый                       | менеджер по продажам                | 2 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 2 год 6 месяцев      | заочная               |
| 10               | 38.02.08                     | Торговое дело  | базовый                       | специалист торгового зала           | 2 года 10 месяцев    | очная                 |
|                  |                              |  |                               |                                     | 2 год 6 месяцев      | заочная               |

## **2.2.1 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762);
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Календарным учебным графиком, рабочими учебными планами для каждой специальности, рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы;
- Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- действующим законодательством в области образования;
- локальными нормативными актами ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» и другим методическим обеспечением образовательного процесса.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной и заочной форме обучения начинается с 1 сентября. Учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в колледже. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В колледже ежегодно составляется Календарный учебный график для учебных групп очной и заочной форм обучения. Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором колледжа. В расписание включены все соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули учебного плана по каждой специальности. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Изменения в расписании занятий в течение учебного года отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с изменениями в расписании занятий размещаются на доске расписаний занятий в преподавательской и на сайте колледжа в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов и педагогов к занятиям.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, и один перерыв 30 минут (определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов).

Занятия ведутся в 28 группах очной и 15 группах заочной формы обучения. Учет занятий, оперативный контроль успеваемости и посещаемости студентов осуществляется в журналах учета теоретического обучения.

В соответствии с учебными планами, примерными программами общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей

разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики), которые утверждены в установленном порядке. По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной и производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования.

Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с запросами работодателей. Рабочие программы содержат перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов.

По каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики) разработаны учебно-методические комплексы (УМК), которые постоянно корректируются, обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин. УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с

профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

УМК включают помимо указанных выше рабочих программ, комплект оценочных средств (далее – КОС). КОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа. КОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. КОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам, профессиональным модулям их составляющих и с указанием содержания, объема в часах, сроков и форм контроля по результатам; методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ; дидактические материалы и др.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и работ и др.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплект методических и контрольных материалов, которые используются для текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или профессионального модуля с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих или корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

ФОС разработаны по каждой реализуемой специальности. Они состоят из комплектов контрольно-измерительных материалов по общеобразовательной подготовке и комплектов контрольно-оценочных средств по профессиональной подготовке.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствуют имеющемуся библиотечному фонду колледжа по общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному учебным циклам в полном объеме. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено отсутствием многих учебников в связи с переходом на новые ФГОС СПО.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке.

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технологического и социально-экономического профиля.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Ее цель – овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено согласно Календарного учебного графика.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства без обеспечения возможности закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков по работе с современным оборудованием и технологиями, опыт работы с которыми необходим в будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

В ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» на основании Типового положения разработано локальное Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные и производственные практики – это одни из главных составляющих учебного процесса в колледже.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных кабинетах или на предприятиях.

Производственная практика проводится в профильных организациях, предприятиях, учреждениях различных форм собственности. Для этого колледж заключил долгосрочные договора на проведение всех видов практик. К таким предприятиям и организациям относятся: ООО «Лидер Строй-2007», Филиал «Аптечный склад» ГУП ЛНР «Лугмедфарм», ООО «МИХЕЛЬ», ООО «Авто-Сфера», ООО «Транспортная Компания Вояж», ООО «Стройремсервис», ООО «Строй-Инвест-Групп», ООО «СК Сириус» и др.

Производственные практики студентов осуществляются на базовых предприятиях, куда впоследствии происходит трудоустройство выпускников. Социальное партнерство расширяет возможности для организации практики и трудоустройства, упрощается прохождение краткосрочной стажировки преподавательского состава.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности студентов, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки студентов требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию и проводятся в день, освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Квалификационный экзамен проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК, учебной и производственной практик). Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные преподавателями колледжа и утвержденные

заместителем директора по учебной работе, доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала семестра.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, разработанные и утвержденные заместителем директора по учебной работе, для государственной итоговой аттестации – утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематику ВКР председателю цикловой комиссии предлагают руководители выпускных квалификационных работ. Количество тем должно превышать количество студентов выпускной группы.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На заседании цикловой комиссии её обсуждают, рассматривают и утверждают. После чего перечень тем ВКР утверждает заместитель директора по учебной работе в начале учебного года.

Студент выбирает тему ВКР из списка утвержденных тем и руководителя.

Студентам предоставляется право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. В таких случаях предпочтение отдается темам, которые продолжают разработку выполненного студентом курсового проекта (работы) или непосредственно связанные с местом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Закрепление за студентами тем ВКР (с указанием руководителей и сроком выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты промежуточного и итогового контролей обсуждаются на Педагогических советах, Малых педагогических советах отделения, на совещаниях при директоре колледжа, заседаниях цикловых комиссий.

Структура и содержание ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

## **2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих**

Прием поступающих в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02 сентября 2020 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.10.2022);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762);
  - Лицензией;
  - Правилами приема в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» в 2024 году, рассмотренными на заседании Педагогического совета ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» (протокол № 3 от 01.02.2024) и утвержденными директором колледжа;
  - Положением об экзаменационной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»;
  - Положением об апелляционной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета».

Апелляционных заявлений за период работы вступительной компании 2024 года приемной комиссии не поступало.

Прием в колледж на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма (КЦП), утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального

образования и профессионального обучения за счет бюджета Луганской Народной Республики на 2024-2025 учебный год» (приказ № 417-од, от 29.12.2023г.).

Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса работодателей.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить профориентационные мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о высоком рейтинге образовательной организации в городе и Республике.

В образовательном учреждении сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы по подготовке к приему абитуриентов:

- размещение материалов на информационных стендах в колледже, школах города и Республики, предприятиях и организациях, на сайте ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» в разделе «Абитуриентам»;
- размещение информации о колледже в социальных сетях и публикация на сайтах образовательных организаций (учреждений) города и Республики;
- проведение разъяснительной профориентационной работы со студентами колледжа как очной, так и заочной форм обучения;
- тиражирование профориентационного материала, создание агитбригады из числа студентов колледжа, которая проводила разъяснительную профработу в школах и лицеях;
- проведение индивидуальной профработы преподавателями, сотрудниками и студентами колледжа со школьниками и учащимися лицеев города, Республики, а также с их родителями; на предприятиях во время производственной практики;

- проведение беседы на тему «От мечты – к реальности», с целью ориентирования учащихся на первоначально правильный выбор специальности;
- тренинг «Выбор за тобой»;
- игра «День наук» – во время игры школьники участвовали в игре по станциям, где рефлексировали взаимосвязь школьных предметов и специальностей;
- профориентационная акция «Шаг в будущее» – с целью повышения престижа строительных специальностей и создания условий для осознанного выбора школьниками своей профессии в сфере строительства;
- товарищеский матч по баскетболу – с целью профориентации и налаживания товарищеских отношений между школьниками и студентами колледжа;
- тематический экскурс «Колледж встречает друзей»;
- мастер-класс «Я – будущий профессионал в области торговли» и т.д..

Профориентационная кампания по приему обучающихся планомерно ведется в течение всего учебного года.

Работа приемной комиссии завершается отчетом ответственного секретаря на заседании Педагогического совета.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

**Результаты приема граждан на обучение  
в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж  
имени архитектора А. С. Шеремета»  
на 2024-2025 учебный год на очную форму обучения  
за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета  
Луганской Народной Республики:**

| №<br>п/п | Специальность   | код      | Количество<br>зачисленных<br>студентов |
|----------|---|----------|--|
| 1        | Архитектура   | 07.02.01 | 22                                     |
| 2        | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 08.02.01 | 45                                     |
| 3        | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,<br>аэродромов и городских путей сообщения | 08.02.12 | —                                      |
| 4        | Компьютерные системы и комплексы  | 09.02.01 | 37                                     |
| 5        | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  | 13.02.02 | —                                      |
| 6        | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  | 38.02.01 | 20                                     |
| 7        | Операционная деятельность в логистике   | 38.02.03 | 20                                     |
| 8        | Торговое дело   | 38.02.08 | 20                                     |
|          | <b>ВСЕГО</b>  |          | <b>164</b>                             |

**Результаты приема граждан на обучение  
в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж  
имени архитектора А. С. Шеремета»  
на 2024-2025 учебный год на заочную форму обучения  
за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета  
Луганской Народной Республики:**

| №<br>п/п | Специальность   | код      | Количество<br>зачисленных<br>студентов |
|----------|---|----------|--|
| 1        | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 08.02.01 | —                                      |
| 2        | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,<br>аэродромов и городских путей сообщения | 08.02.12 | —                                      |
| 3        | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  | 13.02.02 | —                                      |
| 4        | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  | 38.02.01 | —                                      |
| 5        | Операционная деятельность в логистике   | 38.02.03 | —                                      |
| 6        | Торговое дело   | 38.02.08 | 15                                     |
|          | <b>ВСЕГО</b>  |          | <b>15</b>                              |

### **2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа**

Численность студентов в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»:

по состоянию на 1 января 2024 года составила – 556 человек:

- 412 студентов по очной форме обучения;
- 144 студента по заочной форме обучения;

по состоянию на 1 октября 2024 года составила – 594 человека:

- 481 студент по очной форме обучения;
- 113 студентов по заочной форме обучения;

по состоянию на 1 января 2025 года составила – 603 человека:

- 477 студентов по очной форме обучения;
- 126 студентов по заочной форме обучения.

В течение первого полугодия выбыло – 8 студентов очной формы обучения, из них:

- по собственному желанию – 4 человека;
- перевелись на заочное отделение – 1 человек;
- в академический отпуск ушли – 3 человека.

Прибыло – 4 студента очной формы обучения, из них:

- восстановлено на обучение – 1 человек;
- перевелись из других учебных заведений – 3 человека;

В течение второго полугодия выбыло – 24 студента очной формы обучения, из них:

- по собственному желанию – 20 человек;
- в академический отпуск ушли – 1 человек;
- перевелись на заочное отделение – 3 человека.

В течении первого полугодия – прибыло из других учебных заведений 18 студентов очной формы обучения.

Для сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий,

включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор учебной группы – родители – администрация. Решению данной задачи способствует совместная работа преподавателей, кураторов учебных групп, практического психолога, по сплочению коллектива групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные, городские, республиканские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента заслушивались на заседаниях Административного совета, заседаниях ЦК, методическом объединении кураторов учебных групп, а также на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, куда ежемесячно приглашались слабоуспевающие студенты и их родители. В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся, в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа практического психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Уставом колледжа и Правилами внутреннего трудового распорядка колледжа под личную подпись.
4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов (особенно «группы риска»), своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия практического психолога со студентами «группы риска»; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.
6. Помощь неуспевающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого самоуправления колледжа.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение кураторами учебных групп воспитательных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные события, новости.

9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

10. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания учебно-воспитательных комиссий, Административного совета и Малых педагогических советов отделений.

#### **2.2.4 Качество подготовки обучающихся**

Главная цель колледжа – это качественная подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности на основе развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Контроль результатов учебных достижений студентов проводится в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 с изменениями на 22 ноября 2024 года);
- локальными нормативными актами.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» включает: текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию студентов. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации.

Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и др. Мониторинг успеваемости проводится ежемесячно, его результаты отражаются в приказе директора по колледжу. Ежедневный контроль посещаемости осуществляют преподаватели, кураторы учебных групп, заведующие отделениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
- оценка компетенций студентов.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за 2024 г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 99,3 %;

качество успеваемости по колледжу – 56,5 %.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за первое полугодие 2024 г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 100 %;

качество успеваемости по колледжу – 61,0 %.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за второе полугодие 2024 г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 98,5 %;

качество успеваемости по колледжу – 52,0 %.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования (утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 с изменениями на 22 ноября 2024 года).

В программы государственной итоговой аттестации включены:

- требования к выпускным квалификационным работам;
- организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формой государственной итоговой аттестации является по ОПОП – защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА по специальности.

На заседание государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;

- приказ директора «О допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ» по специальности;
- приказ директора «О закреплении тематики ВКР и назначении руководителей»;
- приказ директора «О составе ГЭК по специальности»;
- протоколы ГИА по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- сводная ведомость оценок по дисциплинам, междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике;
- дидактическое, техническое обеспечение, методические указания для студентов по подготовке ВКР;
- зачетные книжки студентов группы;
- характеристики на выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Рецензенты отмечают качество выпускных квалификационных работ, достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Из отчетов председателей ГЭК следует, что студенты успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ в разрезе специальностей и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ в разрезе групп, специальностей и по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в таблице.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
 результатов государственной итоговой аттестации  
 студентов по результатам освоения образовательных программ  
 очной формы обучения в 2024 году

| Группа       | Число студентов | Диплом с отличием | Выпускников женщин | “5”       | “4”       | “3”       | “2”      | Средний балл | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % | Качество знаний за период обучения, % |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| А-9-41       | 10              | 1                 | 7                  | 6         | 3         | 1         | 0        | 4,5          | 100                        | 90                 | 30                                    |
| БУ-9-31      | 10              | 3                 | 8                  | 5         | 5         | 0         | 0        | 4,5          | 100                        | 100                | 40                                    |
| Л-9-31       | 10              | 2                 | 3                  | 2         | 7         | 1         | 0        | 4,1          | 100                        | 90                 | 20                                    |
| К-9-31       | 10              | 1                 | 6                  | 5         | 5         | 0         | 0        | 4,5          | 100                        | 100                | 50                                    |
| КС-9-41      | 22              | 1                 | 0                  | 11        | 8         | 3         | 0        | 4,4          | 100                        | 86,4               | 75                                    |
| С-9-41       | 18              | 0                 | 1                  | 7         | 9         | 2         | 0        | 4,27         | 100                        | 88                 | 33                                    |
| С-11-31      | 9               | 0                 | 1                  | 0         | 6         | 3         | 0        | 3,66         | 100                        | 66                 | 33                                    |
| СА-11-31     | 2               | 0                 | 0                  | 1         | 1         | 0         | 0        | 4,5          | 100                        | 100                | 50                                    |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>91</b>       | <b>8</b>          | <b>26</b>          | <b>37</b> | <b>44</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>4,3</b>   | <b>100</b>                 | <b>90,1</b>        | <b>41,4</b>                           |

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
 результатов государственной итоговой аттестации  
 студентов по результатам освоения образовательных программ  
 заочной формы обучения в 2024 году

| Группа       | Число студентов | Диплом с отличием | Выпускников женщин | “5”      | “4”       | “3”      | “2”      | Средний балл | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % | Качество знаний за период обучения, % |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------|-----------|----------|----------|--------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| ЗБУ-11-31    | 5               | 0                 | 5                  | 2        | 3         | 0        | 0        | 4,4          | 100                        | 100                | 100                                   |
| ЗЛ-11-31     | 5               | 1                 | 2                  | 1        | 4         | 0        | 0        | 4,2          | 100                        | 100                | 100                                   |
| ЗК-11-31     | 5               | 1                 | 3                  | 2        | 3         | 0        | 0        | 4,4          | 100                        | 100                | 100                                   |
| ЗКС-11-41    | 1               | 0                 | 1                  | 0        | 1         | 0        | 0        | 4,0          | 100                        | 100                | 100                                   |
| ЗС-11-41     | 5               | 0                 | 0                  | 2        | 3         | 0        | 0        | 4,4          | 100                        | 100                | 100                                   |
| ЗТ-11-41     | 2               | 0                 | 0                  | 2        | 0         | 0        | 0        | 5,0          | 100                        | 100                | 100                                   |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>23</b>       | <b>2</b>          | <b>11</b>          | <b>9</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,4</b>   | <b>100</b>                 | <b>100</b>         | <b>100</b>                            |

## **2.2.5 Система воспитательной работы**

Современные социально-экономические условия и информационно-коммуникативные технологии выдвигают новые требования к образованию и к выпускнику, которые диктуют необходимость в квалифицированных педагогах и методиках нового поколения. Наступление века информатизации вносит свои корректизы в образовательный процесс. Электронные образовательные ресурсы открывают огромные возможности и перспективы для организации образовательного процесса и для развития системы образования в целом.

Процесс воспитания и учения реализуется через содержание образовательных программ. Главной задачей для любого культурного общества является правильное воспитание подрастающего поколения. Воспитание здоровой, целеустремленной, сознательной, духовно богатой и нравственной личности – это важнейший гарант существования государства и его будущего мирного развития.

Важным аспектом воспитания является создание доброжелательной, творческой, развивающей среды в колледже. Комфортная среда может быть создана через создание заботливой дружелюбной, поощрительной, уважительной атмосферы, с предоставлением равных возможностей для каждого участника образовательного процесса. Колледж не может достичь целей воспитания самостоятельно. Это совместная ответственность всех заинтересованных сторон в воспитании подрастающего поколения: родителей, колледжа, молодежных организаций, средств массовой информации и общества в целом.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 г. №1 (с последующими изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 23.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 года;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р;
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), утверждённый президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях, о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Письмо Минпросвещения России № АБ-355/06 от 31.01.2023 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования;
- нормативно-правовые акты Главы Луганской Народной Республики, Правительства Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;
- локальные нормативные правовые акты ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. ШЕРЕМЕТА».

Главной целью воспитательной работы, осуществляющейся в колледже, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных будущих специалистов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

На решение поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

– укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» продолжается формирование и развитие всестороннего воспитательного пространства по следующему алгоритму:

- методическое просвещение – поиск новых идей (изучение педагогического передового опыта в целях внедрения в воспитательное пространство колледжа современных форм и методов воспитательной работы);
- проведение подготовительной работы и создание базы для реализации выбранной активной формы – формирование нововведения;
- реализация нововведения;
- распространение методического опыта подготовки и проведения современного воспитательного (внеаудиторного) мероприятия среди коллег: выступления на методических мероприятиях колледжа – закрепление новшества;
- широкое использование активных форм в воспитательном пространстве колледжа и превращение их в традиции.

В соответствии с целями и задачами воспитательной работы колледж определяет свою деятельность в таких приоритетных направлениях:

- патриотическое воспитание (военно-патриотическое и гражданско-патриотическое);
- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание;
- формирование навыков здорового образа жизни (физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;

- информационное обеспечение воспитательного процесса;
- поддержка студенческого самоуправления;
- организация профориентационной работы;
- взаимодействие с семьей, подготовка к будущей семейной жизни.

Все направления тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и образуют целостную систему воспитания. Воспитательная работа ведется во всех сферах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеаудиторной деятельности.

Ответственными за организацию воспитательной (внеаудиторной) деятельности в колледже являются: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, практический психолог, социальный педагог, методическое объединение кураторов учебных групп, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой, библиотекари, кураторы учебных групп руководители кружков (предметных секций и СНТ), командир волонтерского отряда «Добрые сердца».

Воспитательная работа колледжа представлена различными формами и методами.

Так, кураторами учебных групп проводилась воспитательная – индивидуальная работа со студентами как базовая форма работы с учебной группой, тематические воспитательные и внеаудиторные мероприятия: литературные гостиные, устные журналы, круглые столы, уроки мужества, творческие конкурсы, акции, поддерживающие социально значимые инициативы, библиотечные уроки, книжные выставки к знаменательным датам.

В направление патриотического воспитания было интегрировано военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление в колледже является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только

соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества.

Важнейшим инструментом формирования гражданственности и патриотизма остается воспитание историей. И чем глубже знания у молодежи об истории своей страны, о великих политических деятелях, великих подвигах ее народа, о том, какими тяжелыми событиями и неимоверными усилиями наши предки отстаивали и защищали Родину, строили и развивали страну, тем сильнее и крепче будет чувство патриотизма в душе и сознании наших студентов.

В целях реализации задач патриотического воспитания, формирования и развития у студенческой молодежи патриотического самосознания были проведены следующие мероприятия:

| Месяц   | Мероприятие  | Кол-во<br>охваченных<br>студентов |
|---------|--|-----------------------------------|
| Январь  | Поход по маршруту областная больница – мемориал «Не забудем, не простим» – мемориал «Не забудем, не простим» – ледопад – водопад Острая могила – мемориал «Острая могила»  | 6                                 |
| Февраль | Воспитательный час «Ты выстоял, великий Сталинград!»   | 25                                |
|         | В рамках проведения Республикаской патриотической акции «Моему защитнику», студенты изготовили тематические открытки к празднику День защитника Отечества, написали солдатам письма со словами благодарности и поддержки | 15                                |
|         | Экскурсия в виртуальный музей «Россия – моя история» на тему «Блокада Ленинграда»  | 32                                |
|         | Урок исторической памяти «В огненном вихре февраля 1943»   | 50                                |
| Март    | Тематический час «День воссоединения Крыма с Россией»  | 23                                |
|         | Велопоход к памятнику «Комбат»   | 4                                 |
| Апрель  | Музейный урок «Здесь каждый день мы совершали подвиг»  | 50                                |
|         | Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи   | 33                                |
|         | Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дня пожарной охраны   | 150                               |
|         | Исторический урок-реконструкция «Без срока давности»   | 27                                |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Апрель   | Экскурсия ко Дню Космонавтики в Луганский областной художественный музей                                  | 15 |
| Май      | Воспитательный час «Урок мужества»  | 19 |
| Июнь     | Воспитательный час «День памяти и скорби»   | 16 |
| Сентябрь | Воспитательный час «Герои Луганщины – наши защитники»   | 20 |
| Октябрь  | Воспитательный час «День подразделения специального назначения»   | 17 |
| Ноябрь   | Воспитательный час «Россия – взгляд в будущее»  | 25 |
|          | Воспитательный час «Что такое Родина»   | 26 |
|          | Конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» (Бутурлинский сельскохозяйственный техникум (онлайн)) | 1  |
|          | Историческая викторина «Этих дней не смолкнет слава»  | 28 |
|          | Мирный десант РСО – акция студенческих отрядов ЛНР на территории ЛНР                                      | 3  |
|          | Историческая викторина «Колесо истории»   | 30 |

В преддверии празднования Дня Победы студенты и преподаватели приняли участие в традиционных памятных мероприятиях, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Наш долг – рассказывать подрастающему поколению о подвиге ветеранов, не допустить переписывания и искажения истории, помнить о том, какой ценой завоевана победа!

Коллектив колледжа присоединился ко Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» и Всероссийской акции «Окна Победы». Активисты Студенческого совета и волонтерского отряда «Добрые сердца» вручали сотрудникам, обучающимся колледжа и жителям города главный символ воинской славы – символ Победы, который носят у сердца в знак уважения к подвигу победителей в Великой Отечественной войне – Георгиевскую ленточку. Украшенные тематическими рисунками окна – это символ нашей благодарности и уважения к ветеранам, напоминание о мужестве и стойкости нашего народа.

В актовом зале колледжа состоялся праздничный концерт «Песни военных лет». Минутой молчания обучающиеся почтили память погибших в Великой Отечественной войне.

8 мая 2024 г. студенты приняли участие в спортивно-массовом мероприятии – акция «Рекорд Победы», которое состоялось на Республиканском стадионе «Авангард» по инициативе Республиканского центра физического здоровья населения «Спорт для всех».

На кураторских часах студенты-старшекурсники участвовали в просмотре документально-публицистического фильма Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм». Студенты первых курсов посмотрели художественный фильм «В бой идут одни старики». Участники мероприятия обсудили, какой ценой досталась победа, как советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины.

Обязательность воспитательных мероприятий связана с тем, что осознание социальной значимости профессии тесно связано с общим уровнем социальной зрелости человека, которая и является результатом духовно-нравственного развития и воспитания личности. Поэтому целесообразно говорить о том, что образовательное учреждение среднего профессионального образования призвано удовлетворять текущие потребности общества в специалистах, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением быстро адаптироваться к новым условиям производства.

Реализовать задачи профессионального и трудового воспитания были призваны внеаудиторные мероприятия:

| Месяц   | Мероприятие  | Кол-во<br>охваченных<br>студентов |
|---------|--|-----------------------------------|
| Январь  | Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки   | 15                                |
| Февраль | Мастер-класс «Современные цифровые технологии в малой авиации»   | 69                                |
|         | Встреча со старшим Android-разработчиком компании SmartSeeds, старшим преподавателем кафедры компьютерных систем и сетей ЛГУ им. В.Даля Гарагулей Н.В. | 34                                |
|         | Деловая игра «Коммунальные дебаты»   | 20                                |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Февраль  | АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ) «Дни образования и самореализации человека. Молодежное предпринимательство» | 11 |
| Март     | Мастер-класс «От идеи до модели» в рамках проекта «Введение в специальность»   | 21 |
|          | Мастер-класс по изготовлению больших цветов  | 30 |
|          | Викторина «Знатоки геодезии»   | 35 |
|          | Интеллектуальная игра «Знатоки механики»   | 25 |
|          | Тематический час «Прошлое, настоящее, будущее автомобильных дорог мира» (Клуб профессионального развития «Автодорожник»)                                 | 35 |
| Апрель   | День тренинга «Работа с геодезическими приборами»  | 25 |
|          | Экскурсия как метод повышения качества профессиональной подготовки студентов на филиал «Аптечный склад» ГУП ЛНР «Лугмедфарм»                             | 23 |
|          | Олимпиада по бухгалтерскому учету для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                      | 12 |
|          | Коучинг студенческого бизнес-клуба для студентов выпускных групп экономических специальностей «Как правильно подготовиться к ВКР?»                       | 32 |
|          | Заседание студенческого Бизнес-клуба на тему: «Предпринимательство как выбор жизненной стратегии»  | 25 |
| Май      | Тематический час «Дом, который построим мы»  | 21 |
|          | Конкурс профессионального мастерства «Цифровые архитекторы»  | 20 |
|          | Мастер-класс по интуитивной живописи   | 18 |
|          | Тематический час «Кто хочет стать профессионалом?»   | 28 |
|          | Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший каменщик»   | 20 |
| Сентябрь | Ознакомительно-информационный проект «Почему я выбрал профессию Архитектор»  | 35 |
|          | Экскурсия в сервисный центр «IT Master» (на базе сервисного центра «IT Master»)  | 23 |
|          | Экскурсия в сервисный центр «Pixel» (на базе сервисного центра «Pixel»)  | 21 |
| Октябрь  | Мастер-класс по 3D печати от сотрудника петербургской компании ООО «Деталиланд»  | 18 |
| Ноябрь   | Экскурсия в библиотеку им. Горького на тему «Информационные технологии в библиотечном деле»  | 22 |
|          | Мастер-класс на тему «Работа с планетарным сканером» (на базе библиотеки им. Горького)   | 22 |
|          | Тематический час «Международный день бухгалтера»   | 50 |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Ноябрь  | Встреча с работодателем ООО «ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ «ВОЯЖ»                     | 30 |
|         | Экскурсия на ремонтно-строительные работы стадиона «ЛГУ имени Владимира Даля» | 20 |
| Декабрь | Мастер-класс для учащихся 9 класса ГУ ЛНР «ЛОУ СШ № 43»                       | 25 |
|         | Тематический проект «Новогоднее оформление колледжа»                          | 17 |

Развитие интеллекта – стержневая задача всякого образования. Воспитание интеллектуальных компетенций подрастающего поколения – залог будущего благополучия не только отдельно взятой личности, но и общества в целом. Это значит, что высокая степень интеллекта и образования непосредственно связана с социальной ответственностью граждан.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств.

Студенческое самоуправление действует на основе утвержденного в установленном порядке Положения и состоит из студсоветов колледжа и общежитий, профсоюза студентов, старостатов отделений.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в колледже.

Активисты Совета студенческого самоуправления оказывают содействие администрации колледжа в организации учебного процесса, разработке мероприятий по повышению мотивации студентов к учебной деятельности и общественной жизни.

Все члены Совета студенческого самоуправления принимают активное участие в проведении различных мероприятий – праздниках, акциях, концертах, собраниях, тренингах, соревнованиях, викторинах, Дне здоровья, мастер-классах, выставках, трудовых и экологических десантах, квестах, флэшмобах и т. п. Благодаря активности Совета студенческого

самоуправления, 100 процентов обучающихся вовлечены в культурно-досуговую жизнь колледжа.

В течение года наиболее интересными стали следующие мероприятия, инициированные Советом студенческого самоуправления.

Был проведен квест «START UP» с целью адаптации первокурсников и сплочения коллектива. Игра была направлена на знакомство студентов с главными достопримечательностями нашего города. Активисты старших курсов были закреплены кураторами за каждой группой участников и помогали первокурсникам в разгадывании загадок на пути к конечной цели игры.

3 сентября 2024 г. в колледже состоялась мероприятие, посвящённое Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Организаторами мероприятия выступили активисты Студенческого совета. Состоялся просмотр фильма о трагических событиях в Беслане в 2004 году и других террористических актах. Почтили минутой молчания светлую память о невинных жертвах террористических актов в нашей стране и во всём мире.

В сентябре 2024 г. активисты спортивного сектора Студсовета приняли активное участие в организации колледжного Дня здоровья, а в ноябре – провели оздоровительную зарядку, приуроченную ко Дню народного единства.

В рамках празднования Дня толерантности был организован конкурс стенгазет «Толерантность глазами молодежи» по двум номинациям: «Лучший плакат с лозунгом» и «Лучшая информативная газета».

В декабре в преддверии празднования Дня Конституции с целью формирования основ правовой культуры обучающихся, воспитания осознанного уважения к основному закону государства проведена интеллектуальная командная игра среди студентов первых курсов «Конституция - главная книга страны!».

Таким образом, члены Студсовета являются объединяющей силой для различных видов активности в Колледже, способствуют тому, чтобы все виды деятельности максимально соответствовали интересам студентов.

Важным средством повышения эффективности внеаудиторной работы в колледже является создание условий для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку будущих специалистов.

Большое внимание в колледже уделяется научно-исследовательской (научно-практической) работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа является единственным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с образовательным процессом. Кружки, студенческие научные клубы и товарищества действительно играют важную роль в образовательном процессе, способствуя развитию творческого и научного потенциала студентов, такие формы организации учебной и научной деятельности способствуют развитию навыков исследовательской работы, критического мышления и объединения студентов.

| Месяц   | Мероприятие  | Кол-во<br>охваченных<br>студентов,<br>результат |
|---------|--|---|
| Январь  | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»   | 2 место   |
| Февраль | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческая наука: от мечты к профессии» (ГАПОУ «Перевозский строительный колледж») | 4<br>Сертификат участника                       |
|         | Семинар «Знакомые незнакомцы»  | 21  |
|         | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»  | 1<br>Диплом<br>1 место                          |
| Март    | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геодезия»   | 4<br>Грамота<br>1 место                         |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Апрель   | ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК») Областная студенческая научно-практическая конференции с международным участием по проблемам экономики, управления и предпринимательства «Люди и деньги»                         | 2<br>Диплом 1 степени;<br>1<br>Диплом 2 степени;<br>1<br>Диплом 3 степени;<br>1<br>Сертификат участника в номинации: «За практическую значимость работы» |
|          | Студенческая научно-практическая конференция «Пути развития региональной экономики» ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права»  | 4<br>Сертификат участника  |
|          | Математический конкурс «Сигма»   | 20   |
|          | Викторина «Экология и я»   | 30   |
|          | Выставка рисунков «Химия каждый день»  | 22   |
| Май      | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Строительные материалы и изделия»  | 3<br>Грамоты 3 место   |
| Май-июнь | Конкурс «ТИМ исследователи» ФАУ «РосКапСтрой», Екатеринбургский филиал, филиал ДНР, ЛНР, Институт строительства и архитектуры УрФУ г.Москва  | 7<br>Победители командного проекта   |
| Октябрь  | Научно-практическая конференция «Ярмарка идей» Красный Луч, ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж»  | 5  |
|          | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научно-практических проектов «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Профессионализм» ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» | 2<br>Диплом 1 место;<br>3<br>Диплом 2 место;   |
|          | IV Научно-практическая конференция «Ярмарка идей»  | 5<br>Сертификат участника  |
|          | «XXII Международная олимпиада «Знанию»   | 4<br>Свидетельство участника   |
|          | Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности октябрь   | 15<br>Сертификат участника   |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| Октябрь        | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и научно-практических проектов преподавателей, обучающихся учреждений СПО, школ, лицеев, гимназий «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Профессионалитет», номинация конкурса «История моей будущей профессии» | 2<br>Диплом 3 степени<br>4<br>Диплом финалиста |
| Октябрь-ноябрь | IV Межрегиональный конкурс презентаций профессиональных проб «Все работы хороши - выбирай на вкус!», по направлению конкурса «Профессия будущего»   | 5<br>Сертификат участника                      |
| Ноябрь         | Научно-практическая конференция «Ярмарка идей» ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж»  | 1<br>Сертификат участника                      |
|                | Республиканская научно-практическая конференция «Социально-педагогические проблемы возрождения традиционных ценностей у современной молодежи  | 3<br>Сертификат участника                      |
|                | Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги-достойное будущее детей»   | 14 человек<br>Сертификат участника             |
|                | VII Международном конкурсе сочинений (2024/2025) «С русским языком можно творить чудеса!» (Наука и образование on-line)   | 1<br>Диплом 1 место                            |
|                | IV Международном литературно-творческом конкурсе (24/25) «Хорошие книги – верные друзья!» (РусАльянс «Сова»)  | 1<br>Диплом 1 место                            |
|                | ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»  | 1<br>Диплом 3 место<br>4<br>Диплом 3 место     |
|                | БПОУ Волгоградский строительный техникум «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Профессионалитет-2024»   | 6<br>Дипломы 1 и 2 место                       |
|                | Открытый городской конкурс «Владислав Титов: от биографии героя – к биографии родной земли» (номинация «Эссе»)  | 1<br>1 место                                   |
|                | Молодежная научно-практическая конференция «Нобелевские чтения» Красный Луч, ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум»  | 7<br>Сертификат участника                      |
|                | Всероссийская олимпиада по математике «Отличник» (on-line)  | 3<br>Диплом участника                          |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иновационные технологии строительного производства» Луганский колледж «Строительства, экономики и права»   | 3<br>Сертификат участника                           |
| Ноябрь-декабрь | Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» Российского химии-технологического университета имени Д.И. Менделеева  | 10<br>Сертификат участника                          |
| Декабрь        | Областная научно-практическая конференция с международным участием «Современные материалы, оборудование и технологии строительной отрасли и инженерной инфраструктуры» (Ростовский-на-Дону строительный колледж) | 1<br>Диплом 2 степени                               |
|                | VII научно-практическая конференция Фестиваль науки 2024 «Развитие науки – настоящее и будущее университета» (ЛГУ им. В. Даля, г. Луганск)   | 2<br>Сертификат участника                           |
|                | Республиканский конкурс учащейся молодежи по информационным технологиям «IT-старт»   | 1<br>Сертификат участника                           |
|                | Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» (ЦПО «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»)   | 1<br>Грамота<br>2 место;<br>1<br>Грамота<br>3 место |
|                | Международный конкурс ко дню энергосбережения «Экология России»  | 10<br>Сертификат участника                          |

Интеллектуальному воспитанию студентов в колледже уделяется особое внимание в процессе обучения специальностям. В связи с этим профессиональное обучение выходит за рамки аудиторных занятий и распространяется на внеаудиторную деятельность и самостоятельную работу студентов. Интеллектуальный профессиональный уровень студентов повышается за счет их участия в специализированных конкурсах, конференциях, написании статей, разработок собственных проектов.

Цель духовно-нравственного воспитания молодежи колледжа заключается в создании условий для самостоятельного выбора каждой личностью своей образовательной траектории, позволяющей студенту определить свою будущую жизненную позицию и реализовать ее не только в социуме, но и в профессиональной деятельности.

| Месяц   | Мероприятие  | Кол-во<br>охваченных<br>студентов |
|---------|--|-----------------------------------|
| Январь  | Экскурсия в виртуальный музей «Россия – моя история» на тему «История Романовых» (Дом Молодежи г. Луганск) | 18                                |
| Май     | Выставка буклетов «История моей семьи»   | 18                                |
| Июнь    | Литературная гостиная. Заседание «Сила рода», посвящённое Международному дню семьи                         | 50                                |
|         | Литературный флэш-моб, посвящённый дню рождения А. С. Пушкина и Дню русского языка                         | 20                                |
| Октябрь | Тематический час «Взаимоотношение в коллективе»  | 20                                |
|         | Тематический час «День народного единства»   | 23                                |
| Ноябрь  | Воспитательное мероприятие «Колледж, ставший судьбой»  | 33                                |
|         | Воспитательное мероприятие «О взаимоотношении в семье. День матери».                                       | 17                                |
|         | Далевские чтения «Золото познается в огне, а человек – в труде»  | 50                                |
|         | «English Autumn Holidays»  | 30                                |
|         | Открытое заседание студенческого клуба «Занимательная география»   | 50                                |
|         | Конкурс чтецов «Самая прекрасная из женщин», посвящённый Дню матери  | 50                                |
| Декабрь | Воспитательный час «Волонтерские движения России»  | 17                                |
|         | Тематический час «Новогодние традиции разных народов России»   | 17                                |
|         | Экскурсия в виртуальный музей «Россия – моя история» на тему «Рюриковичи 862-1598»                         | 36                                |

Колледж уделяет большое внимание тематическим годам и ответственно относится к проводимым в их рамках мероприятиям.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Это связано с популяризацией государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В Год семьи особое вниманиеделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Именно на формировании этих приоритетов строилась

воспитательная работа образовательного учреждения. Так, среди проведенных в Год семьи мероприятий можно выделить следующие:

- выставка буклотов «История моей семьи»;
- VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» (БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»);
- книжные выставки «Семья, книга, библиотека», «Детство мое – страна заветная», «Читаем всей семьей»;
- конкурс чтецов, посвященный Дню матери;
- интерактив «Могу, как папа», посвященный Дню отца;
- тематические классные часы «Крепка семья – крепка Держава», «Союз поколений», «Какие личностные качества передаются в роду?» и т.д.;
- информационные акции, приуроченные к Дню семьи, любви и верности;
- флэш-моб, посвященный Международному дню защиты детей.

Также в октябре 2024 года между ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» и Ассоциацией организаций по защите семьи было подписано соглашение о сотрудничестве. Его целью является семейное просвещение студенческой молодежи. В рамках подписанныго соглашения в колледже регулярно проводились комплекс мероприятия по семейному просвещению: дискуссионные лекции, открытые площадки, размещение про-семейного контента в социальных сетях с участием студенческих и молодых семей, классные часы и т.п. Модератором реализуемых форм выступал Союз православных женщин ЛНР.

Среди мероприятий, направленных на эстетическое воспитание молодежи колледжа (организацию содержательного досуга), способствующих самореализации студентов и их творческому развитию, в традициях колледжа были проведены:

| Месяц    | Мероприятие  | Кол-во<br>охваченных<br>студентов |
|----------|--|-----------------------------------|
| Май      | Праздничный концерт «Песни нашей победы»                     | 200                               |
| Сентябрь | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                | 150                               |
| Октябрь  | Праздничная программа, посвященная Дню работника образования | 270                               |
| Декабрь  | Праздничная программа «Новый год – это время для сказки!»    | 280                               |
| Декабрь  | Конкурс «Дебют первокурсника»                                | 190                               |

Важной составляющей воспитательного процесса является формирование правосознания студентов, повышение их социально-правового статуса, профилактика правонарушений. С этой целью в колледже действует Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений.

Чтобы данное направление было эффективным – работа должна быть системной. При планировании работы в колледже значительное внимание уделяется реализации государственных программ, направленных на повышение уровня правового просвещения обучающихся. С целью практической реализации Программы правового просвещения и повышения уровня правовой культуры студенческой молодежи Луганской Народной Республики в колледже разработан план совместных мероприятий по правовому просвещению и повышению уровня правовой культуры студентов, их родителей, преподавателей и сотрудников с органами МВД России, юстиции и социальных служб.

На учебный год утверждаются:

- План совместных мероприятий ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» и отделения врачебного семейно-психологического консультирования ЛНР ГУ «ЛРКПНБ ЛНР» по профилактике и предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ,

- План совместной работы ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» и ГБУЗ «ЛРНД» ЛНР по профилактике зависимого поведения обучающихся,
- План совместных мероприятий ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» и ОУУП И ПДН ОМВД России «Ленинский», согласованный с Управлением по делам детей, семьи и молодежи Администрации города Луганска ЛНР (сектор по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации).

За отчетный период колледж взаимодействовал с социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних администрации города Луганска, городов и районов ЛНР. В данные инстанции по запросу (по месту жительства) направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации Всероссийского дня правовой помощи детям в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»:

1) организована и проведена просветительская лекция «Коррупционные проявления в трудовых отношениях», направленная на антикоррупционное просвещение обучающихся;

2) организованы мероприятия профилактической и коррекционной направленности: «Осторожно: телефонные мошенники» и «Кибербезопасность: как уберечь детей от опасного влияния соцсетей»; «Правовой лекторий» о работе системы правоохранительных органов, судов, органов адвокатуры, нотариата и их значении для населения РФ; лекция «Антитеррор. Правила поведения и личная безопасность»;

3) проведены информационно-просветительские мероприятия в форме лекции по темам, связанным с реализацией примирительных процедур и

процедур медиации «Навыки конструктивного общения» и «Особенности убеждающей коммуникации».

| Месяц    | Мероприятие  | Кол-во<br>охваченных<br>студентов |
|----------|--|-----------------------------------|
| Февраль  | Тематический час «Полезные и вредные привычки»   | 35                                |
| Март     | Воспитательный час «Взрывные устройства или предметы и их демаскирующие признаки»                      | 18                                |
| Апрель   | Воспитательная беседа на тему «Социальное здоровье»  | 15                                |
|          | Воспитательный час на тему: «Правонарушение и преступление: в чем отличие?»                            | 15                                |
|          | Выставка студенческих газет, посвященная безопасности жизнедеятельности, в рамках Недели охраны труда. | 20                                |
| Сентябрь | Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности   | 17                                |
| Ноябрь   | Воспитательный час: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»                       | 18                                |
|          | Профилактическая лекция «Безопасность в информационной среде»  | 35                                |

Особое внимание уделялось работе с родителями студентов по направлениям: информационное, консультационное, контролирующее. В первом полугодии проводились индивидуальные встречи, созданы кураторами групп чаты в сети Интернет – это позволило всем участникам образовательного пространства информативно конструктивно взаимодействовать.

Общее организационное колледжное родительское собрание состоялось в октябре 2024 г. и получило дальнейшее продолжение с кураторами учебных групп. Обсуждались вопросы содержания и качества образования, взаимодействия преподавателей и студентов, социальной защиты обучающихся, профилактики правонарушений и др. Родители смогли задать интересующие их вопросы администрации учебного заведения, преподавателям и кураторам студенческих групп и получить развернутые компетентные ответы. Такая обратная связь помогает эффективно выстраивать образовательный процесс.

Основными были вопросы социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и студентов с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

Сформировать у студентов экологическую культуру и экологическую грамотность призвано экологическое воспитание.

| Месяц    | Мероприятие  | Кол-во<br>охваченных<br>студентов |
|----------|--|-----------------------------------|
| Март     | Тематический час «Сбережем наш общий дом. Экология»                    | 15                                |
| Апрель   | Тематический час «Экологический терроризм»                             | 25                                |
|          | Участие в республиканской акции «Чистая Республика»                    | 350                               |
| Сентябрь | Участие в акции Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | 420                               |
|          | Тематический час «Основы здорового образа жизни»                       | 25                                |
| Декабрь  | Тематической час «Всемирный день борьбы со СПИДом»                     | 25                                |

Воспитательная работа в студенческом общежитии является органичной составной частью образовательного процесса колледжа.

Работа в студенческом общежитии традиционно ведется по таким направлениям, как организационная работа, трудовая деятельность, создание оптимальных условий для адаптации студентов в новой социальной среде; воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности; развитие познавательных и творческих способностей, профилактическая деятельность, индивидуальная работа, развитие студенческого самоуправления, работа с родителями.

Таким образом, воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. А результативности воспитательной работы в колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное

взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

### **Воспитательная работа библиотеки**

Проводя воспитательную работу, библиотека колледжа использует различные формы и методы работы для воспитания у обучающихся патриотизма, любви к своей Родине, духовных ценностей, развития художественных способностей. В проведении массовых мероприятий сотрудники библиотеки используют видеоматериалы, презентации на краеведческую, историческую, патриотическую тематики.

Каждый месяц составляется Календарь знаменательных и памятных дат. На сайте колледжа ведутся рубрики «Литературный календарь» и «День в истории: события и даты», где ежемесячно размещается соответствующая информация.

Для раскрытия книжного фонда по определенной теме библиотека организовывает книжные выставки, среди которых есть постоянно действующие актуальной тематики, пополняющиеся периодически новыми материалами. В 2024 г. было оформлено 18 книжных выставок, посвященных памятным и знаменательным датам:

| № п/п | Название книжной выставки                                  | Цель проведения   |
|-------|--|---|
| 1     | «Чтобы жили в памяти Герои земляки!»                       | посвящается Дню Героев Отечества  |
| 2     | «Луганск непокоренный»                                     | к 81-й годовщине освобождения г. Луганска от немецко-фашистских захватчиков |
| 3     | «Наш край родной – душа Донбасса»                          | посвящается 229-й годовщине г. Луганска                                     |
| 4     | «Все в нем Россия обрела...»                               | ко Дню памяти А.С. Пушкина  |
| 5     | «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»                        | к 81-й годовщине Сталинградской битвы                                       |
| 6     | «Пламя и пепел Афганистана»                                | к 35-й годовщине вывода войск из Афганистана                                |
| 7     | «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!» | посвящается Году русского языка   |
| 8     | «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин!»              | к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина                                   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | «Жизненный и творческий путь В. Титова» | к 90-летию со дня рождения В.А. Титова           |
| 10 | «А в сердце светит Русь...»             | посвящается творчеству С. Есенина                |
| 11 | «К истокам русского слова»              | ко Дню славянской письменности                   |
| 12 | «Через года, через века – помни!»       | ко Дню памяти и скорби                           |
| 13 | «Россия – великая наша держава»         | ко Дню России                                    |
| 14 | «Был он всей Руси поэтом..!»            | к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова      |
| 15 | «В символах страны – история Отечества» | ко Дню символов России                           |
| 16 | «В дружбе народов – единство России»    | посвящается<br>Дню народного единства            |
| 17 | «Битва у стен Москвы»                   | к 84-й годовщине<br>контрнаступления под Москвой |

В 2024 году библиотека колледжа продолжала обновлять тематические стенды «Славим живое русское слово» и «Юбилей русских писателей».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

С целью содействия воспитательным программам проводились массовые тематические мероприятия с использованием различных форм работы. Среди них: музейные уроки, часы информации, интерактивные беседы, часы мужества, часы истории, литературные встречи, виртуальные путешествия, презентации, показ буктрейлеров по книгам (с использованием мультимедийных и электронных средств).

Сегодня как никогда возрастает значимость воспитания молодежи в духе гражданственности и патриотизма, что способствует становлению активной жизненной позиции молодого человека. С целью патриотического воспитания и формирования гражданина, любящего свою Родину, знающего ее историю, развитие в нем социальной активности, ответственности, патриотического чувства к своей Родине библиотекой были проведены массовые мероприятия:

| № п\п | Форма мероприятия                            | Название мероприятия   | Цель проведения   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Урок исторической памяти                     | «В огненном вихре 43-го»                                       | К 81-й годовщине освобождения г. Луганска                             |
| 2     | Экскурсия в Историко-технический музей       | «Земля Луганская: изучаем историю края»                        | Краеведение   |
| 3     | Презентация книги                            | «Путешествие по страницам книги «Город, ставший судьбой»       | Краеведение. Посвящается жизни и творчеству архитектора А.С. Шеремета |
| 4.    | Час краеведения                              | «Портрет архитектора»  | Посвящается А.С. Шеремету   |
| 5     | Литературная галерея писателей – фронтовиков | «Строчками тех, кто был в бою»                                 | К 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне                 |
| 6     | Патриотический час                           | «С любовью к тебе, моя Республика!»                            | Посвящается Дню Республики  |
| 7     | Урок мужества                                | «Герои Донбасса»   | Ко Дню Республики   |
| 8     | Музейный урок                                | «Здесь каждый день мы совершили подвиг»                        | Тема войны в творчестве М. Матусовского                               |
| 9     | Урок мужества                                | «О Родине, о мужестве, о славе»                                | Посвящается Дню Героев Отечества                                      |
| 10    | Цикл музейных уроков                         | «Мы помним Ваши имена...»: преподаватели-фронтовики в годы ВОВ | Посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне             |

Выполняя одну из важных задач библиотеки, которой является пропаганда книги, привитие интереса к ней, приобщение к чтению, любовь к родному языку сотрудники библиотеки организуют мероприятия, способствующие становлению человека как культурной и образованной личности.

С этой целью были проведены массовые мероприятия:

| № п\п | Форма мероприятия        | Название мероприятия                                    | Цель проведения                    |
|-------|--------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Час полезной информации  | «Интернет – территория безопасности»                    | Воспитание информационной культуры |
| 2     | Литературный экскурс     | Из цикла «На страницах книг»: «Мир Кобо Абэ»            | К 100-летию со дня рождения        |
| 3     | Литературное путешествие | Из цикла «На страницах книг»: «Кто Вы, мистер Шекспир?» | К 460-летию со дня рождения        |

|    |                                      |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 4  | Литературная встреча                 | «Свет души сберегая стихами...» (с поэтом Плескуном В.И.)                         | К Всемирному дню поэзии                           |
| 5  | Буктрейлер                           | «Я с книгой открываю мир природы»   | К Всемирному Дню книги                            |
| 6  | Музейный урок                        | «Здесь каждый день мы совершили подвиг» (тема войны в творчестве М. Матусовского) | К Дню Победы                                      |
| 7  | Виртуальное литературное путешествие | «Здесь Пушкинм все дышит и живет...»  | К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина          |
| 8  | Месячник первокурсника               | «В мир знаний через библиотеку»   | Проведение библиотечного урока                    |
| 9  | Литературное виртуальное путешествие | «И тот бессмертен, кто Отечество воспел»  | К 210-й годовщине со дня рождения М.Ю. Лермонтова |
| 10 | Литературная встреча                 | «День Белых журавлей» – День поэзии и светлой памяти павших»                      | К Дню Белых журавлей                              |
| 11 | Музейный урок                        | «В. Титов.» Повесть «Всем смертям назло» – гимн силе человеческого духа.          | К 90-летию со дня рождения                        |

В 2024 году продолжал свою работу Центр духовного развития «Преображение». Для активной реализации духовно-нравственного воспитания студентов, которое складывается из многих моментов: это воспитание патриотизма, гражданственности, привитие семейных, духовных ценностей, этическое и интеллектуальное развитие, приобщение к народным традициям, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни, библиотека организовала такие мероприятия.

| № п/п | Форма мероприятия      | Название мероприятия                              | Цель проведения                              |
|-------|------------------------|---|--|
| 1     | Часы духовного общения | «Семья, согретая любовью всегда надежна и крепка» | 2024 г. – Год семьи<br>Воспитание духовности |
| 2     |                        | «Мудрость и благодать православной книги»         |  |
| 3     |                        | «Под сводами Храма»                               |  |
| 4     |                        | Твори себя и мир вокруг»                          |  |
| 5     |                        | «Духовные ценности молодого поколения»            |  |
| 6     | Вечер вопросов и       | «Задай вопрос священнику»                         |  |

|    | ответов   |  |   |
|----|---|--|---|
| 7  | День славянской письменности и культуры                                       | «Величие слова славянского»                      | Приобщение к истории, культуре и традициям народа |
| 8  | Духовно-просветительская беседа   | «Все мы разные, но мы вместе!»                   | Тема: любовь к ближнему, дружба, взаимопомощь     |
| 9  | День православной молодежи  | «Радость встречи»                                | Воспитание духовности                             |
| 10 | Литературная гостиная   | «Сила рода»                                      | 2024г. – Год семьи                                |
| 11 | Чаепитие, посвященное празднованию Покрова                                    | «История праздника Покрова Пресвятой Богородицы» | Встреча с сотрудниками колледжа                   |
| 12 | Традиционная встреча священника со студентами-сиротами в день святого Николая | «В ожидании Святого Николая»                     | Воспитание духовности                             |
| 13 | Просмотр православного фильма   | «В сиянии Рождества»                             | Посвящается истории светлого праздника Рождества  |

Библиотека колледжа сотрудничает с другими библиотеками и организациями города. Студенты колледжа совместно с сотрудниками библиотеки и преподавателями участвовали в следующих мероприятиях:

| № п/п | Название организации                         | Название мероприятия   |
|-------|--|--|
| 1     | Музей – квартира В.А. Титова                 | Музейный урок «В. Титов». Повесть «Всем смертям назло» – гимн силе человеческого духа. |
| 2     | Историко-технический музей                   | Музейный урок «Земля Луганская – изучаем историю края»                                 |
| 3     | Музей истории г. Луганска                    | «Здесь каждый день мы совершали подвиг» (Тема войны в творчестве М. Матусовского)      |
| 4     | Союз писателей ЛНР                           | «Свет души сберегая стихами»   |
| 5     | Храм св. великомучеников Киприана и Иустиний | Все мероприятия по духовно-нравственному воспитанию                                    |

## **Организация спортивно-массовой работы**

Основным направлением работы преподавателей физической культуры в Луганском архитектурно-строительном колледже имени архитектора А. С. Шеремета было:

- проведение обязательных учебных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме установленном ФГОС СПО;
- проведение дополнительных (секционных) занятий физической культурой и спортом;
- обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья;
- создание условий для вовлечения в занятия физической культурой и спортом;
- формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни.

Образовательная и спортивно-массовая деятельность велась с целью сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического развития, приобретения знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, выявления и отбора наиболее одаренных студентов для участия в соревнованиях.

Приоритетными задачами физкультурно-образовательной и спортивно-массовой работы в колледже являются:

- активизация спортивно-оздоровительной работы, увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями;

- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных внеаудиторных спортивно-оздоровительных занятий для всех обучающихся;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание общественной активности, трудолюбия, лидерских и организаторских качеств;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности, гордости и сопричастности к развитию колледжа, сохранение традиций;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Достижение поставленных задач осуществлялось через совершенствование методики преподавания занятий, индивидуальной и групповой работы со студенческой молодежью, развитие их способностей и природных задатков.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже велась планомерно в рамках аудиторных занятий и работы студенческого спортивного клуба «Восход».

Ежемесячно проводились заседания управления студенческого спортивного клуба «Восход», где рассматривались вопросы работы секций, организации и проведения соревнований внутри колледжа с привлечением наибольшего количества обучающихся.

На протяжении отчетного периода в колледже функционировали пять спортивных секций, в которых были задействованы 80 процентов обучающихся: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, ППФП.

Для выполнения программы по физической культуре созданы специальные медицинские группы для студентов с проблемами здоровья.

Проведение секционных занятий позволило добиться системности в работе, привлечение студентов к дополнительным занятиям, сформировать у

них положительный интерес к физической культуре и спорту, стремление попасть в сборные команды колледжа по видам спорта для участия в городских соревнованиях, получить высокие спортивные результаты.

Традиционно были проведены: фестиваль дворовый игр «Пошли играть!», спортивно-патриотическое мероприятие «Мы встать должны с эпохой наравне!», приуроченное ко Дню защитника Отечества; спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья» для студентов и преподавателей колледжа и «Туристическая полоса препятствий» для студентов-первокурсников, посвященное Дню туризма.

Согласно плану спортивно-массовой работы студенты принимали активное участие в личных первенствах среди студентов колледжа по шахматам, настольному теннису, гиревому спорту и др., а также в соревнованиях среди учебных групп по волейболу, баскетболу, футболу.

Два студента второго курса имеют и личные спортивные достижения: первый разряд по фехтованию на шпагах; второй юношеский разряд по разностилевому каратэ и третий юношеский разряд по рукопашному бою.

Материалы о проведенных спортивно-массовых мероприятиях и результатов соревнований регулярно освещались на сайте колледжа.

С целью привлечения абитуриентов-спортсменов для поступления в колледж сложилась система профориентационной работы, включающая массовые мероприятия: Дни открытых дверей, информационные выступления на родительских собраниях, посещение городских соревнований по разным видам спорта, проведение спортивных соревнований с привлечением учащихся школ и ДЮСШ города Луганска.

Сборные команды колледжа принимали участие в городском комплексном спортивном соревновании среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования города Луганска Луганской Народной Республики «Спартакиада студентов колледжей».

| № п/п | Наименование мероприятия  | Результат                             | Срок проведения |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|
| 1     | Городской турнир по волейболу среди студентов колледжей, посвященный Дню Народного единства                                     | 1 место – девушки,<br>2 место – юноши | октябрь 2024 г. |
| 2     | Комплексное спортивное соревнование по волейболу среди студентов ГОО СПО города Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей»  | 3 место – юноши                       | ноябрь 2024 г.  |
| 3     | Комплексное спортивное соревнование по шахматам среди студентов ГОО СПО города Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей»   | участие                               | ноябрь 2022 г.  |
| 4     | Комплексное спортивное соревнование по баскетболу среди студентов ГОО СПО города Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» | 2 место – юноши                       | декабрь 2024 г. |
| 5     | Чемпионат по мини-футболу среди студентов колледжей, посвященный Дню Футбола  | 3 место – юноши                       | декабрь 2024 г. |

### **Волонтерская работа**

Волонтерская работа в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледже имени архитектора А. С. Шеремета» представлена колледжным волонтерским отрядом «Добрые сердца».

Отряд имеет цельно сформированную структуру, свой собственный опыт, результативность, систематичность и плановость.

Благотворительная деятельность отряда охватывает следующие направления:

1. Помощь детям социально-льготной категории;
2. Помощь пожилым людям, ветеранам педагогического труда;
3. Сохранение исторически-культурных памятников и охранно-профилактическая деятельность;
4. Информационно-рекламная и пропагандистская деятельность;
5. Просветительская деятельность и др.

В 2024 г. волонтеры отряда «Добрые сердца» реализовывали разноплановые акции и были активными участниками благотворительных и гражданско-патриотических мероприятий в колледже, городе и Республике,

инициированных как студенческим Советом самоуправления колледжа, так и региональным отделением «Движение Первых» Луганской Народной Республики, Ресурсным центром добровольчества Луганской Народной Республики Молодёжного центра Луганской Народной Республики.

В сотрудничестве со студенческим Советом самоуправления колледжа, активисты-волонтеры выступили организаторами и участниками колледжных мероприятий, посвящённых памятным датам. Так, в 81-ю годовщину освобождения города Луганска от немецко-фашистских захватчиков они возложили цветы к памятнику «Я – десантник» на улице Оборонной. А в преддверии Дня Победы стали участниками ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая олицетворяет гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды. В ходе мероприятия волонтеры прошли по улицам Луганска, вручая жителям и гостям города Георгиевскую ленточку как дань светлой памяти, уважения ветеранам, благодаря которым была одержана Великая Победа.

Участвуя в Республиканской патриотической акции «Моему защитнику», проходившей с 15 февраля 2024 г. по 21 февраля 2024 г., в преддверии Дня Защитника Отечества, изготовили открытки со своими пожеланиями российским военнослужащим и написали письма со словами благодарности и эмоциональной поддержки (переданы участникам СВО Кременского направления).

В июне 2024 г. волонтеры отряда приняли участие в акции в рамках поддержки жителей Белгородской области «Белгород – наши сердца с вами» по сбору средств для жителей, пострадавших от обстрелов (собраны канцелярские товары, игрушки, направлены письма поддержки).

В преддверии Нового года волонтерский отряд вместе с преподавателями и сотрудниками колледжа стал участником Акции «Подари тепло солдату», направленной на сбор гуманитарной помощи для наших защитников Отечества. Вся собранная гуманитарная помощь была передана в

в/ч 53015..89 во взвод подвоза горючего роты материального обеспечения танкового полка.

В рамках работы, направленной на адресную помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда (бывшим сотрудникам и преподавателям колледжа), волонтеры отряда проводили акции «Уважение. Забота. Память» к Международному дню пожилых людей, Дню ветерана боевых действий, Дню Победы (поздравительные открытки, уборка придомовых территорий, помочь по хозяйству).

Для воспитанников ГУ ЛНР «ЛДУСТ «Незабудка» к Новому Году и к Дню защиты детей были переданы сладости, игрушки, канцелярские товары.

Работа волонтеров отряда особенно была интересна при проведении для студентов и гостей колледжа тематических экскурсий, отражающих историю образования, становления и развития колледжа. Под руководством сотрудников колледжной библиотеки они сопровождали экскурсии, готовили исторические экскурсы.

Активисты отряда «Добрые сердца» совместно со студенческим Советом самоуправления систематически проводили мероприятия и акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню отказа от курения (акции «Брось сигарету – возьми конфету!», «Красная лента»; распространены листовки «Это должен знать каждый», «Территория без табачного дыма», памятки об основных путях передачи ВИЧ/СПИД и мерах профилактики).

В апреле 2024 г. активисты отряда прошли обучение по направлению: «Эковолонтёрство» на базе ГБУ ЛНР «Дом молодежи». Данная инициатива была реализована при поддержке Росмолодежь.Гранты, Министерства молодежной политики ЛНР и управления по вопросам реализации молодежной политики Администрации городского округа города Луганск. Участники мероприятия разработали проект «Аллея семейной памяти», который с успехом защитили перед спикерами. По окончанию программы им

были вручены сертификаты и они регулярно привлекались для организации и проведения площадок обучающих курсов в различных регионах Республики.

В рамках экологического воспитания в сентябре 2024 г. волонтеры стали участниками:

- акции Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» по уборке зеленых зон и благоустройству территории колледжа;
- патриотического субботника у памятника «Я – десантник» на улице Оборонная, возложили цветы в память о воинах-десантниках, которые в 2014 году отстояли свободу и независимость нашей Республики.

В декабре 2024 г. активисты-волонтеры и руководитель отряда приняли участие в презентации «Пособие руководителей волонтерских отрядов образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций города Луганска» в ГБУ ЛНР «Дом молодежи». В данном документе собраны основные стандарты, которые помогут добровольцам (волонтерам) эффективно выполнять свою работу.

В целях развития и совершенствования своей деятельности волонтеры отряда обмениваются опытом с волонтерами Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

16 мая 2024 г. в Москве в Музее Победы на Поклонной горе в зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 годов состоялось награждение лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце». Награды из рук заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольги Викторовны Петровой и председателя Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия» Единой России Антона Вячеславовича Демидова, получил волонтерский отряд «Добрые сердца». Им были вручены Почетная книга «Горячее сердце» 2024, Символ «Горячее сердце», Диплом «за неравнодушное отношение к людям, активную гражданскую позицию, реализацию социально-значимых инициатив».

В современных условиях волонтёрство – это не просто движение, а образ жизни, который для многих людей становится смыслом и целью. Такой вид деятельности идет от сердца к сердцу. Благотворительная деятельность отряда «Добрые сердца» подтвердила перспективу волонтерского движения, определила его чрезвычайную важность и необходимость в формировании активной жизненной позиции студенческой молодежи.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

В условиях современной действительности главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

С помощью группы психолого-педагогического сопровождения создается благоприятная среда для гармоничного развития личности каждого обучающегося на любой ступени обучения и поддержки педагогов в образовательном процессе.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, как особая культура поддержки и помощи всем участникам образовательного процесса в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.

Психолого-педагогические условия реализации ФГОС должны обеспечивать:

- вариативность форм и направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;

– диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетенции обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.

В условиях реализации ФГОС современная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с одной стороны, должна включать в себя такие виды деятельности практического психолога, как диагностика, консультирование, коррекция, тренинги и др., а с другой, сопровождение всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, и других специалистов).

В 2024 году со студентами I курса была проведена плановая работа по адаптации (8 групп, всего 164 человека), с привлечением кураторов учебных групп, результаты которой показали, что первокурсники достаточно быстро адаптировались к новым образовательным условиям: их все устраивает и им нравится учиться в колледже, что и способствовало сохранению контингента. Данные анализа адаптации были освещены на заседании Педагогического совета колледжа на тему: «Психологический анализ контингента студентов нового набора и пути социально-педагогического и психологического сопровождения студентов в образовательном процессе».

Ежегодно во всех образовательных организациях России осенью проводится социально-психологическое тестирование (СПТ). СПТ – это всероссийское тестирование социально-психологического благополучия студентов и школьников. Тест позволяет проследить динамику психосоциальных изменений и на этом строить работу психологических служб, воспитательную и внеаудиторную работу колледжа.

Все студенты колледжа прошли данное тестирование. Его целями были выявление стрессовых факторов, с которыми сталкиваются студенты, и оценка их эмоционального состояния; анализ способности студентов

работать в команде, коммуницировать и выстраивать отношения с окружающими.

По итогам СПТ были получены данные о потребностях и запросах студентов, что позволило разработать рекомендации по улучшению психологического климата в колледже.

Кроме того, в колледже проводилась Неделя психологии, в рамках которой преподаватели и кураторы групп проводили тематические классные часы на такие темы, как: «Мы – коллектив», «Темперамент и характер: влияние на личность», «Я и моя воля», «Конфликт: эффективные способы его решения», «Буллингу – нет!» и т.п. По итогам первого семестра было проведение анкетирование для студентов и родителей нацеленное на выявление уровня адаптации студентов-первокурсников в колледже. Анкетирование включало вопросы о том, насколько комфортно студенты чувствуют себя в новом образовательном учреждении, насколько они удовлетворены условиями обучения, социальной средой и поддержкой со стороны преподавателей и администрации. Оно позволило выявить ключевые аспекты, касающиеся процесса адаптации студентов-первокурсников.

Для студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из многодетных, неполных семей разработан План мероприятий по защите прав и интересов студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже в 2024 году обучались студенты льготных категорий:

- студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (до 18 лет) – 8 человек;
- лица из их числа (старше 18 лет) – 8 человек;
- студенты-инвалиды – 6 человек;
- студенты – дети погибшего при защите Отечества – 2 человека;
- студенты, родители которых являются участниками (ветеранами) боевых действий – 32 человека.

Среди студентов-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа проводилась работа в форме психоdiagностики, индивидуальных консультаций. После проведенной работы студентам были даны рекомендации относительно работы над собой и налаживания благоприятных межличностных отношений в группах, кураторам – рекомендации относительно индивидуального подхода к студентам.

Психологическое консультирование направлено на то, чтобы оказать помощь личности в ее самопознании, преодолеть кризисные ситуации и достигнуть эмоциональной устойчивости. Мотивами обращения за психологической консультацией со стороны студентов являются: трудности в общении, депрессивные и кризисные состояния, конфликт с родителями, друзьями и другие причины. Психологическое консультирование совмещает в себе выработку и точное формулирование психолого-педагогических рекомендаций, которые появляются в результате проведенного психоdiagностического обследования, ведение бесед с теми, кому необходима консультативная помощь.

Наиболее актуальным направлением психологического сопровождения в системе образования является профилактика поведения молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся в колледже оказывает психологическую помощь студентам. Темы проведенных мероприятий: «Психологический климат в группах нового набора», «Особенности подросткового возраста», «Победа над комплексом», «Скоро сессия». Психологическая коррекция направлена на устранение отклонений в личностном и профессиональном развитии, гармонизацию профессионального самосознания межличностных отношений.

Психолого-педагогическое профилактика направлены на содействие полноценному становлению личности, предупреждение возможных

личностных и межличностных проблем, социально-психологических конфликтов и профессиональных кризисов.

Практический психолог проводит беседы, лекции, круглые столы, семинары, дискуссии для достижения благоприятного микроклимата в группах студентов. В 2024 году были раскрыты темы: «Как я себя оцениваю?»; «Здоровым быть модно»; «Мой колледж – моя судьба».

Осуществление психологического сопровождения в образовательном учреждении среднем профессионального образования позволит повысить качество подготовки студентов и выпускников, содействовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Воспитательная (внеаудиторная) и психологическая работа проводятся системно. Психолого-педагогическое сопровождение опирается на формирование особого типа отношений, которые в течение длительного времени гарантирует студентам доброжелательное принятие, поддержку и помошь в колледже.

Воспитательная (внеаудиторная) и психологическая работа проводятся системно, осуществляется процесс владения психологической ситуацией в коллективе, эффективно применяются профессиональные знания в практической деятельности, определяются перспективы развития, стратегии и тактика взаимодействия с различными группами и индивидами, что приводит к хорошим результатам и эффективной работе всех участников образовательного процесса в колледже.

## **2.2.6 Востребованность выпускников**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В соответствии с Порядком распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего

профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18, согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.12.2018 г. №1176-од «Об организационных мероприятиях по распределению и трудоустройству выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики» приказом директора колледжа создана Комиссия по распределению и трудоустройству выпускников. Состав Комиссии был согласован с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

В 2024 году из 114 выпускников приступили к работе 58 молодых специалистов, 51 выпускник продолжил обучение в целях получения более высокого уровня профессионального образования, проходят службу в армии на контрактной основе 3 выпускника, призван в Вооруженные Силы РФ 1 выпускник, находится в отпуске по уходу за ребенком 1 выпускник.

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники колледжа имеют достойную подготовку по специальности, понимают сущность и социальную значимость своей профессии, ориентируются в производственной сфере в условиях смены технологий, умеют осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

## **2.3 Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение в обеспечении качества подготовки будущих специалистов.

Качество кадрового состава педагогических работников колледжа определяет уровень профессионального образования, квалификационная категория и активность участия педагогов в различных проектах и программах.

В настоящее время колледж располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Луганской Народной Республики.

Образовательный процесс в 2024 году обеспечивался 55-ю штатными педагогическими работниками и 10-ю совместителями работниками предприятий, на которых студенты проходят производственную практику. Сотрудники предприятий были привлечены с целью повышения качества профессионального обучения, мотивации студентов, что позволяет привести студентов от теории к практике, дать им возможность применять знания в реальных кейсах.

Качественный состав штатных педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию имеют 23 педагогических работника (41,8%);
- первую квалификационную категорию имеют 20 педагогических работников (36,6%);
- 3 педагога имеет ученую степень «Кандидат наук» (5,4%).

Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленические, аналитические, социальные, информационные. Стратегия

управления персоналом учреждения направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе – формирование конкурентоспособного специалиста.

Уровень педагогических кадров колледжа характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

Основные факторы, обеспечивающие успешную политику управления персоналом, а также стабильность педагогического коллектива колледжа:

- наличие совместных целей, понимание приоритетных направлений развития учреждения;
- развитая корпоративная культура и социальная политика учреждения, поддержка молодых специалистов и передача педагогического опыта коллегам;
- четкая координация взаимодействия подразделений, использование взаимосвязанных методов работы;
- выстроенная система стратегического управления персоналом, соразмерные задачи и установки;
- благоприятный психологический климат в коллективе, позитивное культурное общение.

Повышение квалификации преподавателя – это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Безусловно, чтобы учить других, нужно знать больше, чем остальные. Возрастающие требования к качеству обучения и реализация ФГОС СПО предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Учитывая неоднородность педагогического состава, в колледже повышению квалификации уделяется большое внимание.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа проходит не реже одного раза в 3 года.

Традиционные формы повышения педагогической квалификации известны: курсы повышения квалификации, стажировка; работа в

методических объединениях; самообразование; самоанализ деятельности; открытые занятия; педсоветы, методсоветы; работа в творческих группах; система семинаров; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; аттестация. Программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций педагогов (освоение новых производственных технологий, образовательных технологий, экспертная деятельность педагога, повышение качества общеобразовательной подготовки, методики и технологии инклюзивного обучения). Программы повышения квалификации педагоги осваивали на базе ведущих учреждений Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

Согласно плану повышения квалификации в 2024 году повысили квалификацию 100% преподавателей по различным программам: охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, действия педагогических работников в случае возникновения чрезвычайно ситуации; обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшему; информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога; финансовая грамотность, по дисциплинам, используя различные формы обучения на базе:

- Федеральной территории «Сириус», Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»;
- ООО «Профобразование» г. Саратов;
- Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет Просвещения» г. Мытищи;
- Государственного учреждения «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» г. Луганск;

– Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» г. Луганск и т.д.

Кроме того, два преподавателя прошли обучение «Эксперт демонстрационного экзамена» в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

Показателем творческой деятельности преподавателей, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников.

В 2024 году аттестацию прошли 11 работников. По итогам аттестации:

- 7 преподавателям установлено высшую квалификационную категорию;
- 4 преподавателям установлено первую квалификационную категорию.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В целях учебно-методического обеспечения и совершенствования качества образовательного процесса в колледже создаются цикловые комиссии. В колледже сформировано и работали шесть цикловых комиссий.

Целью деятельности цикловой комиссии является осуществление научно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных программ подготовки специалистов, изучение и распространение передового педагогического опыта, развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над повышением своего профессионального уровня.

Все преподаватели цикловых комиссий имеют соответствующее специальное образование, обладают глубокими профессиональными знаниями, способные обеспечить подготовку и воспитание высококвалифицированных кадров.

Цикловые комиссии работают над совершенствованием и внедрением в образовательный процесс новейших прогрессивных технологий, написанием методических пособий для самостоятельной работы студентов, разработкой методических материалов, компьютерных программ для курсового и дипломного проектирования, руководят организацией материального и методического обеспечения лабораторно-практических занятий, организуют разработку инструкционных карт для лабораторно-практических занятий, организуют внеаудиторную работу. Цикловые комиссии систематизируют методические материалы по каждой теме всех дисциплин. Методическая работа преподавателей цикловой комиссии направлена на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, повышение учебной и профессиональной мотивации.

#### **2.4 Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в колледже направлена на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, компетентного профессионала, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

Методическая работа регламентируется перспективным планом работы колледжа и на его основе – ежегодно утверждаемыми планом Методического совета, планом методической работы, планом методического кабинета, планами работы цикловых комиссий, индивидуальными планами преподавателей.

В отчетный период методической темой колледжа определена проблема повышения качества образовательного процесса, методического обеспечения эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного конкурентоспособного

специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований работодателей.

Руководство методической работой в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе через Методический совет и методический кабинет. Определенные функции в области организации методической работы в колледже выполняют: Методический совет; методический кабинет; «Школа молодого преподавателя»; «Школа педагогического мастерства»; «Образовательно-информационный центр».

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной работе, методисты, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Методический совет разрабатывает ежегодный и перспективный планы методической работы, ориентированные на реализацию стратегических направлений развития колледжа и решение приоритетных задач, а именно:

- обеспечивать научно-методическое сопровождение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- способствовать созданию условий для разработки банка педагогических инноваций;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;
- совершенствовать педагогическое мастерство по овладению образовательными технологиями;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС СПО;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта;
- освоить эффективные образовательные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления;
- организовать самостоятельную работу студентов по поиску знаний и умений;
- организовать повышение квалификации и профессиональной подготовки преподавателей;
- развивать профессиональное творчество педагогических работников.

Планируя свою работу, преподаватели учитывают:

- требования ФГОС СПО;
- специфику содержания учебных дисциплин;
- системный подход к обучению;
- умение и готовность реализовать ту или иную технологию обучения;
- готовность каждого преподавателя внести свой вклад в единый процесс формирования личности специалиста.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер. В методической работе уделяется большое внимание интеграции учебного процесса и производства, способствующей ускоренной адаптации выпускников на рынке труда, самостоятельной работе студентов, как условии обретения навыков поиска информации, ее анализа. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, представляющие собой систему

нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне его. Преподавателями колледжа осуществляется систематическая работа по совершенствованию учебно-методических комплексов, в содержании которых находят отражение особенности современного развития общества, различных отраслей деятельности Луганской Народной Республики.

Реализуя основные функции методической работы (информационную, аналитическую, содержательную, обучающую) преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения.

Преподаватели колледжа самостоятельно выбирают средства и методы обучения в целях обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Формой повышения педагогического мастерства являются систематически проводимые открытые занятия. Проведение открытых занятий является площадкой для обсуждений, обмена опытом по внедрению современных образовательных технологий.

В ходе проведенных занятий были представлены:

- методика применения мультимедийных средств, направленных на формирование профессиональных компетенций в процессе изложения и закрепления нового материала;
- методика применения проблемного обучения, информационно-коммуникационных технологий, обретение обучающимися навыков работы с проектирующими цифровыми устройствами;
- использование активных методов работы (коллективная система обучения при проведения ситуационно-ролевой игры);
- методы продуктивного обучения (объяснительно-иллюстративные: плакаты, характеризующие организацию производственного процесса, анализ выполненных работ по внешнему виду), когнитивный метод, информационно-коммуникационные технологии (мультимедийная презентация, видеоматериалы) применялись при проведении лекции-визуализации;

– в ходе бинарного занятия демонстрация использования активных технологий обучения: интерактивный метод (работа в малых группах), практический (составление схем, заполнение таблиц); когнитивный (методы сравнений, конструирования понятий, метод эмпатии), наглядный (работа с опорным конспектом).

В целом достаточный методический уровень проведенных занятий свидетельствует о качестве подготовки, творческом подходе, профессионализме преподавателей. Учебные занятия отличают высокий темп работы, активное взаимодействие с обучающимися, четкое следование целям и плану занятия. Преподаватели большое внимание во время занятий уделяли развитию практических навыков студентов, готовности к дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, открытое занятие – форма активного методического обучения, которая содействует внедрению достижений педагогической науки в практику и активного распространения лучшего опыта, что, по существу, повышает эффективность учебно-методической работы.

В целях изучения и обобщения лучшего педагогического опыта преподавателей в колледже проводятся недели цикловых комиссий.

В колледже за отчетный период проводились недели цикловых комиссий, планы которых представляли: учебные занятия, воспитательные и разнообразные внеаудиторные мероприятия, но при этом каждая ЦК стремилась показать единый подход к содержанию мероприятий через выработку единой методической цели проведения недели ЦК.

Преподаватели разных ЦК также находятся в постоянном поиске путей и методов повышения познавательного интереса студентов, как ценные черты личности и основы успешности.

Суммируя итоги проведения недель цикловых комиссий необходимо отметить, что их целостное содержание позволяет системно подходить к проблемам учебной и внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, дает возможность разнообразить содержание образовательного процесса

проводением интересных мероприятий с использованием активных форм работы, позволяет совершенствовать организационные качества преподавателей, развивает творческие способности студентов, самостоятельность.

В 2024 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, акциях, в том числе – международного уровня, всероссийского и республиканского уровней. Среди разнообразных форм самообразования преподавателей важное место занимают вебинары и семинары по актуальным вопросам и проблемам педагогики. Преподаватели транслируют свой опыт через издательскую деятельность.

На сегодняшний день неоспоримым является факт повышения социальной роли образования, которое становится главным ресурсом общества.

Чтобы это происходило, нужно постоянно повышать педагогическую культуру преподавателей, способствовать формированию их профессионального имиджа, а значит и саморазвития личности. На реализацию данного направления нацелена работа «Школы педагогического мастерства», в рамках работы которой регулярно проводятся методические семинары педагогические чтения «Формирование компетентностей педагогов в современных условиях» для преподавателей колледжа.

Чтобы помочь молодому специалисту адаптироваться в реалиях современной образовательной деятельности, традиционно в колледже действует система наставничества, «Школа начинающего преподавателя». Для оказания методической и практической помощи данной категории преподавателей используются индивидуальные консультации, как представителей методической службы, так и наставников, закрепленных за данными преподавателями. Институт наставничества действует в рамках цикловых комиссий.

В рамках «Школы начинающего преподавателя» проводятся и методические семинары. Определяя содержательную часть таких заседаний, приоритетными для рассмотрения являются те проблемы, которые будут

полезными в плане изучения предложенного коллегами образовательного опыта для построения педагогической практики начинающих преподавателей.

В рамках работы института наставничества с начинающими преподавателями были проведены:

- консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию;
- собеседования по методике проведения современного учебного занятия;
- оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы во время учебных занятий и в процессе организации внеаудиторных мероприятий.

Заведующим методическим кабинетом колледжа, преподавателями-наставниками в рамках изучения и анализа системы и качества преподавания, гармоничного вхождения преподавателя в трудовую деятельность, осуществлялось посещение занятий преподавателей с последующим обсуждением и представлением рекомендаций по устранению недостатков и замечаний.

В условиях непрерывных преобразований содержания педагогической деятельности неизбежным и ключевым остается рост профессионального уровня преподавателей.

Итогом методической работы педагогического коллектива колледжа является ежегодный конкурс методических работ преподавателей. Учебно-методические материалы преподавателей, представленные на конкурс, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность, а также отражают процесс самообразования педагогов по вопросам методики профессионального образования.

Созданные методические материалы для сопровождения образовательного процесса в колледже имели различную направленность:

методические рекомендации/разработки/указания в помощь преподавателям:

| № п/п | Название работы, её вид  |
|-------|--|
| 1     | Методическая разработка открытого занятия на тему: «Фундаменты, требования к ним, классификация. Глубина заложения»  |
| 2     | Методическая разработка открытого занятия на тему: «Качество продукции, Виды и методы контроля качества»   |
| 3     | Методическая разработка по обобщению передового педагогического опыта на тему: «Приёмы и методы формирования читательской грамотности на занятиях литературы в колледже»   |
| 4     | Методические рекомендации на тему: «Технология развития критического мышления как средство формирования информационной компетенции на занятиях дисциплины ОГСЭ.02. История» для студентов специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |

и методические материалы для организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов:

| № п/п | Название работы, её вид   |
|-------|---|
| 1.    | Методическая разработка воспитательного мероприятия «Конкурс профмастерства «Мастер обработки цифровой информации – 2024»»  |
| 2.    | Методическая разработка Проект по патриотическому воспитанию студентов ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» на тему «Афганское эхо»   |
| 3.    | Методическая разработка открытого мероприятия «День бухгалтера» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» |
| 4.    | Методическая разработка учебно-воспитательного занятия для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «Дом, который построим мы»   |
| 5.    | Методическая разработка воспитательного мероприятия для студентов 2 курса по теме «Полезные и вредные привычки»   |

Перечень методических разработок/указаний для проведения теоретических и практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, методические рекомендации к самостоятельной работе, разработанные преподавателями колледжа:

| №<br>п/п | Название работы, её вид   |
|----------|---|
| 1        | Методические указания по выполнению практических работ дисциплине ОП.05. Общие сведения об инженерных системах, для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 2        | Методические рекомендации на тему: «Проектирование генерального плана одноквартирного жилого дома для архитекторов»   |
| 3        | Методические рекомендации на тему: «Конструктивная схема здания»  |
| 4        | Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики специальности 07.02.01 Архитектура по рисунку и живописи   |
| 5        | Методические рекомендации для проведения практических работ по дисциплине УПП.01. Математика на тему «Логарифмическая функция» для студентов 1 курса»   |
| 6        | Методическая разработка открытого занятия по дисциплине УПП.01. Математика на тему «Точки экстремума. Экстремумы функции» для студентов 1 курса специальности 07.02.01 Архитектура                    |
| 7        | Методические указания по проведению лабораторных и практических работ по физике для студентов по специальностям 07.02.01 Архитектура; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений       |

В анализируемом периоде преподаватели цикловых комиссий работали над разработкой методических рекомендаций для студентов по выполнению курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы:

| №<br>п/п | Название работы, её вид   |
|----------|---|
| 1        | Методические указания по составу, содержанию и оформлению курсового проекта по МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование на тему: «Индивидуальный жилой дом»  |
| 2        | Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) для студентов специальности 07.02.01 Архитектура   |
| 3        | Методическая разработка по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов очного и заочного отделения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   |
| 4        | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине ОП.01 Экономика организаций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  |
| 5        | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчётности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

В колледже происходит постоянный рост качественных и количественных показателей методической деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, созданы

условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, республиканских документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности колледжа, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека ГБОУ СПО ЛНР «Архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» является одним из структурных подразделений колледжа, которое создаёт оптимальные условия для решения задач путем реализации информационной, культурной и общеобразовательной функций.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994г. №78-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Приказом Минобразования России «Об учете библиотечных фондов библиотек общеобразовательных учреждений» от 24.08.2000 (в действующей редакции);
- приказами и распоряжениями директора колледжа;
- Положением о библиотеке ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»;
- Правилами пользования библиотекой ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета».

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с информационными потребностями читателей, укомплектованными фондами учебной и художественной литературы.

Одно из важнейших направлений работы библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса: эффективное обслуживание читателей на основе качественного комплектования библиотечного фонда, организация справочно-информационного обеспечения образовательного и воспитательного процесса, предоставление информации пользователям, обеспечение доступа каждого обучающегося к библиотечному фонду, электронной библиотечной системе (ЭБС).

Основными функциями работы библиотеки являются:

- информационная: библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная: библиотека организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, способствующие развитию студентов;
- воспитательная: библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению;

- общеобразовательная: обеспечение учебного процесса в колледже учебной и методической литературой в соответствии с требованиями образовательных программ;
- дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале и на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания;
- оперативное информирование преподавателей и студентов о наличии новых поступлений литературы;
- воспитание информационной культуры студентов, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Основными целями и задачами работы библиотеки являются:

- воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала студентов;
- осуществление нравственного, эстетического, патриотического, мировоззренческого, правового воспитания студентов;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде, ценного отношения к здоровому образу жизни и формирование чувства прекрасного;
- приобщение студентов к чтению;
- оперативное удовлетворение информационных потребностей обучающихся колледжа в рамках образовательного процесса.

В своей работе библиотека осуществляет координацию с подразделениями колледжа, поддерживает контакт с кураторами, оказывает помощь в подборе материала для проведения кураторских часов, в организации проведения цикла внеурочных занятий, а также сотрудничает с общественными организациями, взаимодействует с библиотеками других систем и ведомств.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ в сотрудничестве с цикловыми комиссиями, используя возможности Интернет-ресурсов.

### Книжный фонд библиотеки

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Книжный фонд на декабрь 2024 год: | 40700 экз. |
| из них:                           |            |
| фонд учебной литературы           | 24885 экз. |
| фонд художественной литературы    | 16430 экз. |
| Книгообеспеченность:              |            |
| общеобразовательные дисциплины    | 80 %       |
| спец. предметы                    | 20%        |

### Работа с библиотечным фондом

В течение учебного года в библиотеке проводится работа по списанию устаревшей литературы, а также регистрации в инвентарной и суммарной книге и обработке новых поступлений книг.

| Поступило, экз. | Сумма, руб. | Списано, экз. | Сумма, руб. |
|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| 150             | 54823,00    | 3890          | 108 888,00  |

Важным дополнением к книжному фонду является фонд периодики, в течении 2024 года в колледже осуществлялась подписка и фонд библиотеки пополнялся периодическими изданиями газет: «Жизнь Луганска», «Единство», «Спортивное обозрение».

В соответствии с договором № 9792/22PROF от 16 ноября 2022 г. библиотека получила доступ к электронному ресурсу СПО PROFобразование. Эта электронная библиотека располагает 8100 экз. учебных изданий, периодики, учебно-методических пособий, книг издательств «Профобразование» и «Ай Пи Ар Медиа», рекомендованных к образовательному процессу в ПОП СПО, а также мультимедийными материалами (аудио, видео, тесты). Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБ в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

ЭБ специализируется на учебных материалах для учебных заведений СПО и соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБ позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Показатели работы библиотеки с ЭБ «Прообразование» за 2024 год:

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Количество читателей | 39  |
| Из них:              |     |
| студенты             | 36  |
| преподаватели        | 3   |
| Посещение ресурса    | 166 |
| Книговыдача          | 114 |

Библиотека имеет абонемент, хранилище и читальный зал, рассчитанный на 108 посадочных мест. Читальный зал оборудован 5 персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, а также многофункциональным устройством (принтер, сканер), телевизором и мультимедийным экраном.

Возможности выхода в Интернет позволяют обеспечивать такие услуги, как:

- поиск информации в Интернет;
- работа пользователей с источниками в сети Интернет самостоятельно;
- копирование информации на носители;
- создание презентаций;
- работа с учебниками в электронном ресурсе;
- самостоятельная работа студентов с методическими пособиями преподавателей;

- работа студентов при курсовом проектировании, подготовке выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, работ).

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает доступ к библиографическим базам данных:

- каталоги: алфавитный и систематический;
- картотека периодических статей;
- тематические картотеки.

Читателями библиотеки являются студенты очного и заочного отделений, преподаватели и сотрудники колледжа.

Основными показателями работы библиотеки являются: количество читателей, посещаемость и книговыдача.

Показатели работы библиотеки за 2024 год.

|                            |   |                 |
|----------------------------|---|-----------------|
| Количество читателей, чел. | 489<br>(студенты – 400, преподаватели – 50) | из них ЭБ – 39  |
| Посещения                  | 5096  | из них ЭБ – 166 |
| Книговыдача                | 4309  | из них ЭБ – 114 |

Сотрудники библиотеки осуществляют дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и учебных кабинетах, применяя формы индивидуального и группового обслуживания.

Со студентами нового набора проводятся ознакомительные библиотечные уроки, на которых им рассказывают о правилах пользования библиотекой и работе с книгой.

В начале учебного года студенты I курса были обеспечены комплектом учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам и ознакомлены с правилами пользования читальным залом и абонементом. Студенты II-IV курсов обеспечиваются имеющейся в библиотеке учебной литературой по спец. дисциплинам. Учебники выдаются для работы дома на читательские формуляры, а также для работы в учебные кабинеты. В конце учебного года по графику происходит сдача учебников.

На официальном сайте колледжа работает страница «Библиотека» ([https://lugsk.ru/?page\\_id=22533](https://lugsk.ru/?page_id=22533)), которая информирует о проделанной работе, а также пропагандирует книги и творчество писателей посредством книжных выставок, обзоров, просмотров литературы. На странице сайта «Библиотека» представлены рубрики «Литературный календарь», «Центр духовного развития «Преображение», а также информация об электронных образовательных ресурсах.

## **2.6 Материально-техническая база**

За годы существования колледжа создана материальная база, позволяющая обеспечить соответственный уровень подготовки специалистов.

Материально-техническая база колледжа, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» и собственности Луганской Народной Республики (извлечение о государственной регистрации вещного права на недвижимое имущество серия НИ №075945 от 26.06.2018г., извлечение о государственной регистрации вещного права на недвижимое имущество серия НИ №075795 от 26.06.2018г.).

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Материально-техническая база включает в себя:

- два учебных корпуса общей площадью 8012 м<sup>2</sup>, из них 4691,8 м<sup>2</sup> основной и 3320,2 м<sup>2</sup> вспомогательной;
- 2 общежития – общее количество проживающих в 2024 году составляет 140 человек, общая площадь общежитий – 7501,4 м<sup>2</sup>;

- актовый зал – 262,9 м<sup>2</sup>;
- конференц-зал – 98,9 м<sup>2</sup>;
- библиотека – 78,2 м<sup>2</sup>;
- информационно библиотечный центр – 49,8 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал – 358,9 м<sup>2</sup>;
- тренажерный зал – 90,3 м<sup>2</sup>;
- теннисный зал – 100,6 м<sup>2</sup>;
- Образовательно-информационный центр, в котором созданы 7 компьютерных классов с современной вычислительной техникой общей площадью – 440 м<sup>2</sup>;
- лаборатория физики – 72,5 м<sup>2</sup>;
- лаборатория химии – 72,8 м<sup>2</sup>;
- лаборатория электротехники – 129,4 м<sup>2</sup>;
- лаборатория теплотехники – 56,3 м<sup>2</sup>;
- Учебные производственные мастерские: цех каменных работ – 218,6 м<sup>2</sup>; цех штукатурных работ – 114,6 м<sup>2</sup>; цех столярных работ – 187,9 м<sup>2</sup>; цех слесарных работ – 82,8 м<sup>2</sup>;
- Спортивная площадка: игровое поле – 1600 м<sup>2</sup> и комплекс турников – 750 м<sup>2</sup>;
- Медицинский пункт – 14,0 м<sup>2</sup>, а также изолятор общежития №1 18,0 м<sup>2</sup>, изолятор общежития №2 17,0 м<sup>2</sup>.

Для укрепления материально-технической базы в 2024 году проводились следующие мероприятия:

Заключены и продлены долгосрочные договоры на 2024 год с монопольными организациями-поставщиками: на поставку электрической энергии – ООО «Энергосбыт Луганск»; на услуги централизованного водоснабжения и водоотведения – ГУП ЛНР «Лугансквода»; купли-продажи тепловой энергии – УПАВЛЕНИЕ ЛУГАНСКТЕПЛО – филиала ГУП «ЛУГАНСКГАЗ»; на поставку природного газа (для нужд общежития) – Государственное унитарное предприятие «Луганскгаз»; на оказания услуг по

техническому обслуживанию систем газоснабжения и газового оборудования – Государственное унитарное предприятие «Луганскгаз»; на предоставления телекоммуникационных услуг – ООО «Луганская телефонная компания».

Заключены договора на обслуживание компьютерной техники.

Заключены договора на проведение санитарно-гигиенических мероприятий: вывоз и размещение бытовых отходов; вывоз и размещение строительных отходов.

Проведены закупки моющих и дезинфицирующих средств.

Проведены закупки для реализации мероприятий по устраниению нарушений требований пожарной безопасности в зданиях колледжа.

Для поддержания и развития материальной базы колледжа проводились следующие мероприятия:

– закуплены строительные материалы и выполнены ремонтно-строительные работы силами студенческого отряда колледжа в аудиториях, кабинетах и местах общего пользования;

– к новому учебному году и заселению в общежития были отремонтированы и приведены в порядок помещения колледжа:

– в учебном корпусе, коридоры, вестибюли, туалеты, кабинеты и аудитории общей площадью 300 м<sup>2</sup>;

– в общежитиях колледжа подготовлены помещения общего пользования, коридоры, туалеты, душевые и жилые комнаты общей площадью больше 200 м<sup>2</sup> в общежитии №1 и 78 м<sup>2</sup> в общежитии №2.

Приведены в порядок фасады зданий отремонтированы и окрашены 200 м<sup>2</sup>.

Ежегодные проверки оборудования и технических средств, согласно норм и правил: проверка сопротивления изоляции электрических проводов, электрооборудования и испытание устройств защитного заземления; проверка заземления электрооборудования; проверка наружного контура заземления электро-щитовых; ревизия электрооборудования: внутренних,

распределительных силовых и осветительных щитов; испытание электротехнического инструмента, изолирующих перчаток и коврика, строительных лесов и стремянок; ежегодная проверка работоспособности вентиляционных каналов; проверка пожарных кранов и гидрантов; ежегодное переосвидетельствование огнетушителей; ежегодные гидравлические испытания тепловых сетей; ревизия и государственная поверка приборов учета: водомеров, электрических счетчиков, манометров, термометров.

Проводятся санитарно-технические мероприятия: ежедневная влажная уборка всех помещений с использованием моющих и санитарных средств; контроль за соблюдением воздушно-теплового режима всех помещений колледжа; ежедневная уборка прилегающей территории; организация и проведение осенних и весенних «субботников» по уборке территории колледжа; постоянный контроль работы электрических, тепловых и водопроводных сетей, сопровождение работоспособности оборудования (компьютеры, принтеры, мультимедиа и пр.).

Проведена обрезка деревьев и кустарников.

Проведены переговоры и составлены сметы на долгостоящие проекты по развитию материальной базы: замена вышедшего из строя теплового счетчика; ремонт мягкой кровли учебного корпуса №2; ремонт отопительной системы в учебном корпусе, общежитиях; изготовление и установка ограждения территории колледжа.

### **Компьютерная система колледжа**

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе Федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Для обеспечения функционирования информационно-образовательной среды колледж имеет:

- Образовательно-информационный центр колледжа;
- локальную сеть, в основе которой лежит технология Ethernet со скоростью передачи 100Мбит/с;
- свободный доступ к единой системе передачи данных (ЕСПД) Internet, скорость подключения – 100 Мбит/с;
- серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- официальный сайт колледжа: <https://lugsk.ru/>.

Центром информатизации, компьютеризации и виртуальных научно-практических исследований является Образовательно-информационный центр колледжа, общей площадью более 440м<sup>2</sup>, где сосредоточены компьютерные кабинеты и лаборатории (общей численностью 7 шт.), оснащённые современными техническими и программными средствами.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению образовательного процесса колледж имеет все необходимое оборудование и программное обеспечение.

Техническое обеспечение компьютерной системы Образовательно-информационного центра состоит из: персональных компьютеров, периферийных устройств, оргтехники и мультимедийных проекторов. Общее количество персональных компьютеров обеспечивающих учебно-воспитательных процесс – 68 шт. из них 30 шт. последнего поколения с высокими техническими характеристиками, имеют комплектацию на базе конфигурации: Intel Core i5-12400 OEM, RAM 8GB DDR4-3200 Netac Basic, SSD Netac M.2 2280 NV3000 NVMe PCIe 500GB и предоставляют широкий спектр функциональных возможностей работы, как с готовыми программными продуктами, так и непосредственно разрабатывать и проектировать прикладное программное обеспечение, цифровые устройства и технические средства.

Сводные данные по технической обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице

|  |      |
|--|------|
| Количество кабинетов и лабораторий компьютерных дисциплин                                | 7    |
| Количество специализированных кабинетов и лабораторий, оснащенных студенческими АРМ      | 7    |
| Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием                         | 3    |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении                       | 1    |
| Количество АРМ, используемых в образовательном процессе                                  | 68   |
| Количество АРМ, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet | 68   |
| Доля АРМ, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %    | 100% |
| Обеспечение выполнения содержания образовательных программ использованием АРМ, %         | 100% |

Программное обеспечение состоит: из системного и прикладного программного обеспечения. В качестве основной операционной системы на персональные компьютеры установлена Astra Linux.

Для обеспечения качественного образовательного процесса колледж оснащен всем необходимыми программными продуктами, которые обеспечивают доступ к современным инструментам обучения и способствуют успешной адаптации к цифровой среде. При освоении дисциплин, профессиональных модулей, практик и других процессов в колледже используется программное обеспечение:

- Системное ПО: кроссплатформенное программное обеспечение для виртуализации Oracle VM VirtualBox; программное обеспечение виртуализации VMware Workstation; интегрированная среда разработки Visual Studio Community (учебная версия); утилиты для работы с архивами WinRAR, 7-Zip; портативный антивирусный Dr.web cureit; файловый менеджер TotalComander; антивирусное ПО: Windows Defender Antivirus и 360 Total Security.

- Инструментальное ПО: кроссплатформенная среда разработки CodeBlock; портативная программная среда для веб-разработчиков OpenServer;
- Программы профилактики и диагностики: программа для тестирования жестких дисков ПК Victoria; утилита для получения всей информации о технических характеристиках персонального компьютера CPU-Z.
- Прикладное ПО общего назначения: пакет офисных программ OpenOffice; программа для чтения электронных документов Adobe Acrobat Reader; кроссплатформенный медиаплеер VLC Media Player; текстовый редактор Notepad++; векторный редактор Inkscape; графический редактор для работы с растровой графикой GIMP; редактор звука Audacity; веб-браузеры Firefox, Yandex.
- Прикладное ПО специального назначения: программный комплекс для составления и проверки расчётов смет строительных работ «Гранд-смета».
- Системы автоматизированного проектирования: система трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D (учебная версия).

Для организации производственного процесса на рабочие места сотрудников установлено программное обеспечение специального назначения:

- платформа для комплексной автоматизации деятельности организаций «1С: Предприятие».
- программа для заполнения и печати выпускных документов государственного образца о среднем профессиональном образовании «Диплом-стандарт»;
- Программный комплекс Лаборатории ММИС по автоматизации управления учебным процессом включает:
  - модуль «Планы» – разработка и анализ рабочих учебных планов на соответствие основным требованиям ГОС и ФГОС СПО,

формирование и распределение учебной нагрузки СПО, расчет тарификационной ведомости;

- модуль «Приёмная комиссия» – создание электронного личного дела абитуриента, учет результатов вступительных испытаний. Формирование произвольных и регламентированных отчетов. Создание приказов на зачисление, экзаменационных ведомостей. Интеграция с ФИС ГИА и Приема;
- модуль «Деканат» – учёт и управление контингентом учащихся, учет оплаты обучения, формирование регламентированных и произвольных отчетов;
- модуль «Электронные ведомости» – учет и анализ успеваемости учащихся, автоматизированное создание ведомостей учета успеваемости;
- модуль «Интернет-расширение информационной системы» – личный кабинет учащегося и преподавателя. Заполнение электронного портфолио, общение между участниками. Создание учебных курсов, назначение заданий и контроль. Ведение журнала учета посещаемости и успеваемости учащихся. Автоматическая публикация учебных планов, оценок, расписания, учебной нагрузки, рабочих программ;
- модуль «Рабочие программы дисциплин» – автоматизация формирования рабочих программ дисциплин и практик;
- модуль «Студия визуального тестирования» – создание тестов, проведение компьютерного тестирования и анализ результатов.

Используемая в образовательном процессе современная компьютерная техника, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования ИКТ, доступ к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы позволяют проводить качественный процесс образования и воспитания студентов, повысить их уровень цифровой культуры. А совокупное использование всех элементов и

ресурсов информационной системы обеспечило необходимый комплементарный конструктив образовательного процесса, что способствует формированию профессиональных компетенций, развитию навыков самоорганизации и командной работы, а также обеспечивает эффективную личностно-ориентированную поддержку обучающихся.

## **2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Успех и эффективность любой формы обучения зависит от организации оценки качества, так как только хорошо организованный контроль и правильное использование данных результатов этого контроля способствуют обеспечению качества образования.

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утверждённом приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о системе контроля в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»» и «Положением о системе текущего контроля и промежуточной аттестации».

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством: системы внутриколледжного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. Источниками данных для оценки качества образования являются: промежуточная и итоговая аттестация; отчеты преподавателей; посещение студентами занятий и внеаудиторных мероприятий. Организационная структура системы оценки качества образования в колледже включает в себя администрацию колледжа, Педагогический совет, Методический совет, цикловые комиссии. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы. Заместители директора (по направлениям) проводят экспертизу качества образования, составляют качественную характеристику знаний студентов; анализируют качество образования в колледже; проводят мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий; учебной деятельности во время адаптационного периода; мониторинг работы отдельной учебной группы, анализируют деятельность колледжа на основе комплексного подхода (семестровый, годовой анализ); курируют качество, своевременность и актуальность учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, отслеживают профессионально-личностный рост педагогического коллектива; формируют отчет по основным направлениям инновационной деятельности колледжа. Исследуют и анализируют социальные условия развития личности студентов,

складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяют уровень воспитанности студентов; проводят мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся. Заведующий производственными практиками обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов необходимым оборудованием и эффективность его использования. Регулярно согласно плану контроля методистами учебной части проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического обучения и проведения учебных занятий. Процесс посещений учебных занятий осуществляется администрацией, председателями цикловых комиссий, коллегами. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении активными формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, привитии интереса к изучаемой дисциплине.

Практический психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса; мониторинг развития личности; мониторинг «преподаватель глазами обучающихся». По результатам мониторингов готовиться аналитическая справка. Данные аналитической справки обсуждаются на заседаниях Педагогического совета по итогам полугодия, года. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется

план работы колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

## **2.8 Финансово-экономическая деятельность**

ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета» финансируется за счет средств бюджета Луганской Народной Республики, и как получатель бюджетных средств имеет право проводить деятельность исключительно в границах ассигнований, утвержденных сметой и планом ассигнований, придерживаясь финансово-бюджетной дисциплины и максимальной экономии материальных ресурсов и денежных средств.

При планировании бюджетных средств колледж придерживается принципа рационального и эффективного расходования средств, соблюдает первоочередность обеспечения бюджетными средствами, защищенных статей расходов общего фонда, строго соблюдается режим экономии. Утвержденные показатели сметы включают в себя расходы, крайне необходимые для функционирования колледжа.

Дополнительным источником финансирования являются средства специального фонда бюджета, полученные от оказания платных услуг, а также полученных из других источников, собственных поступлений бюджетных учреждений.

### **Финансовые показатели деятельности:**

1. Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения, в том числе:

| Год  | Общий фонд<br>(рос. руб.) | Специальный фонд  |  |  |
|------|---------------------------|---|--|--|
|      |                           | Поступления от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству (арендная плата)<br>(рос. руб.) | Поступления от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству (Перевод редактирование) | Гранты, добровольные пожертвования бюджетным учреждениям (рос. руб.) |
| 2024 | 118433082,68              | 136314,14   |  | 24000,00   |

Расходы образовательного учреждения осуществляются по экономической классификации расходов, которая дает возможность обеспечить единый подход к планированию и учету ассигнований бюджетных учреждений.

Финансирование из общего фонда осуществлено в полном объеме.

Денежные средства общего фонда освоены в полном объеме.

1.1. Расходы за счет средств общего фонда осуществлены по следующим направлениям:

| Показатели  | Общий фонд<br>(рос. руб.) |
|---|---------------------------|
| Заработка плата   | 60500402,77               |
| Начисления на оплату труда  | 18271121,66               |
| Возмещение командировочных расходов сотрудникам колледжа  | 148745,70                 |
| Предметы, материалы, оборудование и инвентарь   | 6208144,06                |
| Продукты питания  | 1528084,62                |
| Оплата услуг (кроме коммунальных)   | 7186798,73                |
| Оплата теплоснабжения   | 4940688,84                |
| Оплата водоснабжения и водоотвод  | 324995,29                 |
| Оплата электроэнергии   | 523102,57                 |
| Оплата природного газа  | 9414,60                   |
| Стипендии   | 6237370,32                |
| Ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам колледжа за кураторство и советнику директора | 1921234,67                |
| Оплата вооруженной охраны колледжа  | 10533284,22               |

Выплата заработной платы в 2024 году проводилась регулярно, и в полном объеме.

Назначение и выплата стипендии студентам, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств бюджета Луганской Народной Республики, профинансирана и выплачена в полном объеме.

**Выплата стипендии по категориям студентов:**

| Вид стипендии  | Всего                              |                        |                             |
|--|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|  | Среднегодовое количество студентов | Размер стипендии, руб. | Средняя сумма в месяц, руб. |
| Академическая стипендия (средний бал успеваемости 4-4,99 баллов)                                       | 273                                | 1420,00                | 387660,00                   |
| Академическая стипендия (средний бал успеваемости 5 баллов)  | 16                                 | 1620,00                | 25920,00                    |
| Академическая стипендия (лица из числа детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении) | 15                                 | 5060,00                | 75900,00                    |
| Академическая стипендия (лица, которые имеют семьи с детьми)   | 0                                  | 1548,00                | 0                           |
| Академическая стипендия (лица из числа детей-инвалидов)  | 6                                  | 1547,80                | 9286,80                     |
| <b>ВСЕГО</b>   |                                    |                        | <b>498766,80</b>            |

Общая численность обучающихся по очной форме обучения на 01.01.2025 года составляет 477 студента, из них получающих государственную академическую и социальную стипендию 308 студентов. Удельный вес равен 64,6 %.

Согласно ч. 2 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); п.1, п.2, п.4.1 постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 23 мая 2017 года №290/17 «Об утверждении норм материального обеспечения и нормативов финансового обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанников детских домов, школ-интернатов и специальных учебно-воспитательных учреждений с девиантным (общественно опасным) поведением, которые обучаются и воспитываются в образовательных организациях (учреждениях)

Луганской Народной Республики», постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 15 августа 2017 г. №512/17 «О внесении изменений в постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 23.05.2017 г. №290/17», с целью материального и финансового обеспечения студентов, восьми студентам колледжа, которые являются детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачена финансовая помощь для первоначального приобретения предметов гардероба и текстильного белья и финансовые средства на ежегодное пополнение предметов гардероба и текстильного белья в общей сумме 48105,00руб.

Денежная компенсация на питание детям-сиротам и детям погибших при защите Отечества предусматривалась исходя из фактического количества студентов данной категории, профинансирована в полном объеме и составила 1528084,62 руб.

Средства, запланированные на оплату услуг в сумме 7186798,73 руб. использовались для оплаты:

|  |            |
|--|------------|
| заправки картриджей                                      | 76000,00   |
| ремонт оборудования                                      | 189912,00  |
| техобслуживания газового оборудования                    | 53992,80   |
| услуг связи  | 31331,85   |
| электронная библиотека                                   | 189000,00  |
| услуги по программе 1С,                                  | 1082394,85 |
| услуги по подключению к ФИС ФРДО и др.                   | 104204,71  |
| вывоза твердых бытовых отходов перезарядка огнетушителей | 24660,00   |
| услуги по проверке дымовых и вентиляционных каналов      | 6140,00    |
| проведение медицинского осмотра сотрудников              | 278600,00  |
| установка кондиционеров                                  | 542000,00  |
| обучение сотрудников колледжа                            | 495000,00  |
| проведены текущие ремонты                                | 4073562,52 |
| ТО электрооборудования                                   | 40000,00   |

Расходы на оплату коммунальных услуг и энергоносителей планировались исходя из фактического потребления энергоносителей в прошлом году, с учетом соблюдения режима строгой экономии натуральных показателей. Кредиторской задолженности по оплате коммунальных услуг на 01.01.2025 года нет.

1.2. Расходы за счет средств специального фонда, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству в 2024 году, отсутствуют; за счет грантов, поступивших от Правительства Российской Федерации выплачена стипендия за январь-июнь 2024 года в сумме 24000,00 рос. руб.

При планировании расходов учитывались заявки подразделений колледжа на приобретение материальных средств, для организации учебного процесса и функционирования колледжа в целом.

За отчетный период, можно сделать следующий вывод: администрация колледжа в течение всего года работала стабильно. Обеспечивалось рациональное и эффективное использование средств, строго соблюдался режим экономии утвержденных бюджетных ассигнований; увеличивался объем доходов, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству; реализовывался комплекс мер по оптимизации расходов на содержание колледжа; продолжалась работа по снижению потребления энергоресурсов, за счет рационального их использования.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа.

На основании анализа финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год сформулированы основные задачи бухгалтерской службы колледжа на 2025 год:

Обеспечить рациональное и эффективное использование бюджетных средств, строго соблюдать режим экономии утвержденных бюджетных

ассигнований путем проведения мониторинга цен на товары и услуги в процессе осуществления процедур закупок, выбора выгодного предложения для заключения договоров.

Минимизировать остатки неиспользованных денежных средств на расчетных счетах колледжа на конец месяца;

Для рационального использования энергоресурсов приобрести и установить тепловой счетчик.

Продолжить работу по укреплению, развитию и совершенствованию материально-технической базы колледжа.

**З ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ИМЕНИ АРХИТЕКТОРА А.С.ШЕРЕМЕТА»**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения    |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:   | 0                    |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 0                    |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0                    |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | 0                    |
| 1.2       | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:   | 603 человека         |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 477 человек          |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0                    |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | 126 человек          |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 10 единиц            |
| 1.4       | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 164 человека         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников                                      | 81 человек/<br>89%   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся | 37 человек/<br>6,1%  |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся  | 310 человек/<br>65%  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 55 человек/<br>54,5% |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 55 человек/<br>100%  |

|           |   |                           |
|-----------|---|---------------------------|
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 11 человек/<br>20%        |
| 1.10.1    | Специалист высшей категории   | 7 человек/ 63,6%          |
| 1.10.2    | Специалист первой категории   | 4 человека/ 36,7%         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | 55 человек/<br>100%       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 20 человек/<br>36,4%      |
| 1.13      | Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*   | 0                         |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                           |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 118433,08<br>тыс.рос.руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 2153,33<br>тыс.рос.руб.   |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 2,48 тыс.рос.руб.         |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике | 93,9 %                    |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                           |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося  | 13,3 кв.м.                |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет  | 30 единицы                |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности   | 140 человек/<br>23,2%     |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                           |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей   | 6 человек/<br>0,9%        |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | численности обучающихся   |   |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 4.5.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                | 6 человек |
| 4.5.1. | по очной форме обучения  | 6 человек |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1 человек |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 5 человек |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0         |
| 4.5.2  | по очно-заочной форме обучения   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0         |
| 4.5.3  | по заочной форме обучения  | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0         |
| 4.6    | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0         |
| 4.6.1  | по очной форме обучения  | 0         |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0         |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |